GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA (WRITING e/o READING COMPREHENSION)

Conoscenze	Correttezza delle informazioni. Conoscenza delle tipologie testuali.	Assente e/o estremamente limitata 1-3
		Lacunosa e/o limitata 4
		Parziale e/o superficiale 5
		Generica e/o essenziale 6
		Pertinente, completa e approfondita 7-8
		Completa, ampia e strutturata 9-10
Competenze	Comprensione scritta	Assente e/o quasi inesistente 1-3
		Scarsa 4
		Parziale e/o superficiale 5
		Generale ed essenziale 6
		Completa e precisa 7-8
		Pronta, puntuale e totale 9-10
	Produzione scritta: Uso delle strutture morfosintattiche; Uso del lessico specifico e del registro richiesto. **Per gli studenti con DSA non verranno ~~valutati~~:** • **~~L'uso di strutture semplici~~** • **Errori di spelling** • **Errori morfo-sintattici ove previsto dal PDP**	Irrilevante e/o del tutto errata 1-3
		Con errori diffusi 4
		Incerta e/o limitata 5
		Essenziale, pur con incertezze lessicali e/o strutturali 6
		Chiara, esauriente e quasi sempre corretta 7-8
		Organica, corretta, con ricchezza lessicale e contenutistica 9-10
Abilità	Capacità di elaborazione. Aderenza alla traccia.	Inesistente o non autentica 1-3
		Difficoltosa 4
		Confusa, imprecisa e/o limitata 5
		Essenziale e semplice 6
		Coerente ed efficace 7-8
		Complessa, critica e originale 9-10

Gli indicatori saranno scelti di volta in volta in base alla tipologia di prova somministrata.

La prova di *writing* per gli studenti con DSA potrà essere modificata o ridotta nelle richieste rispetto alla prova del resto della classe e potranno essere utilizzate misure compensative secondo quanto previsto dal PDP di ciascun alunno.

Come previsto dalle certificazioni internazionali, la prova scritta grammaticale e linguistica sarà valutata in base al numero di risposte esatte tenendo conto della proporzione qui di seguito riportata:

$$\frac{\text{risposte esatte x 10}}{\text{quesiti proposti}}$$

Tale sistema di valutazione potrà essere utilizzato anche in prove strutturate o semi-strutturate su contenuti letterari.

Relativamente all'esercizio di produzione scritta inserito in verifiche semi-strutturate del primo biennio, si terrà conto delle seguenti voci: 1. Competenza morfosintattica; 2. Competenza lessicale; 3. Efficacia comunicativa. Queste voci concorreranno rispettivamente per il 30%, 30% e 40% del punteggio attribuito alla singola attività.

Griglia di **Valutazione** della **prova Orale**

Si rimanda alla **griglia comune a tutte le discipline per la valutazione dell'orale** pubblicata sul sito della scuola.

In presenza di un PdP i descrittori sono ricondotti a quanto previsto nel piano didattico elaborato dal CdC.

Per gli studenti con DSA l'uso dello strumento comunicativo e le corrispondenti abilità saranno ritenuti adeguati anche in presenza di incertezze e/o imprecisioni.