LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. BANZI BAZOLI” –LECCE

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE LATINO SCRITTO**

SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

(Analisi di un testo letterario)

A. s. 2022/2023

Alunno:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ classe:\_\_\_\_\_\_sez.\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | **PUNTI** |
| COMPRENSIONE DEL TESTO/ PARAFRASI | - Molto limitata- Parziale- Essenziale- Precisa | 1234 |
| CAPACITA' DI ANALISI TESTUALE | a) Individuazione dei nuclei tematici e concettuali | - individuazione lacunosa dei nucleitematici e concettuali- individuazione sostanzialmentecorretta ma superficiale- individuazione fondamentalmentecorretta- individuazione corretta e consapevole | 0,5 11, 52 |
|  | b) Individuazione degli aspetti formalifunzionali al significato | - individuazione lacunosa* -individuazione poco funzionalizzata al significato

- individuazione fondamentalmentecorretta e sufficientementefunzionalizzata al significato* individuazione corretta e consapevole
 | 0,5 11,5 2 |
| CONOSCENZE STORICO-LETTERARIE | * conoscenze lacunose
* conoscenze superficialmente acquisite
* conoscenze di contenuti fondamentali
* acquisizione consapevole dei contenuti
 | 0,5 11,5 2 |
|  |  | **Punteggio**  |  |
|  |  | **Valutazione**  |  |

**N. B. :** Le cifre decimali del punteggio finale vengono arrotondate seguendo le regole dell’approssimazione per difetto /per eccesso, (Punteggio<0.5 **Difetto,** Punteggio≥0.**5 Eccesso).**

**Docente\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**