LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. BANZI BAZOLI” –LECCE

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE LATINO SCRITTO**

SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

(Analisi di un testo letterario)

A. s. 2022/2023

Alunno:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ classe:\_\_\_\_\_\_sez.\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | | | **DESCRITTORI** | **PUNTI** |
| COMPRENSIONE DEL TESTO/ PARAFRASI | | | - Molto limitata  - Parziale  - Essenziale  - Precisa | 1  2  3  4 |
| CAPACITA' DI ANALISI TESTUALE | a) Individuazione dei nuclei tematici e concettuali | | - individuazione lacunosa dei nuclei tematici e concettuali  - individuazione sostanzialmente corretta ma superficiale  - individuazione fondamentalmente corretta  - individuazione corretta e consapevole | 0,5 1  1, 5  2 |
|  | b) Individuazione degli aspetti formali  funzionali al significato | | - individuazione lacunosa   * -individuazione poco funzionalizzata al significato   - individuazione fondamentalmente corretta e sufficientemente funzionalizzata al significato   * individuazione corretta e consapevole | 0,5  1  1,5  2 |
| CONOSCENZE STORICO-LETTERARIE | | | * conoscenze lacunose * conoscenze superficialmente acquisite * conoscenze di contenuti fondamentali * acquisizione consapevole dei contenuti | 0,5 1  1,5 2 |
|  | |  | **Punteggio** |  |
|  | |  | **Valutazione** |  |

**N. B. :** Le cifre decimali del punteggio finale vengono arrotondate seguendo le regole dell’approssimazione per difetto /per eccesso, (Punteggio<0.5 **Difetto,** Punteggio≥0.**5 Eccesso).**

**Docente\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**