



**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA E FISICA - Alunni con DSA**

Alunno \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ Sez. \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
<b>CONOSCENZE</b>  <i>Conoscenza specifica (argomenti, definizioni, teoremi, leggi fisiche e principi .....)</i>	• Insufficiente conoscenza anche degli aspetti essenziali	0,5
	• Limitata/incerta conoscenza anche degli aspetti essenziali	1
	• Conoscenza non sufficiente	1,5
	• Conoscenze sufficienti almeno degli aspetti essenziali	<u>2</u>
	• Conoscenze adeguate	2,5
	• Conoscenze ampie e sicure	3
<b>CORRETTEZZA E CHIAREZZA DEGLI SVOLGIMENTI</b>  <i>Correttezza nei calcoli.* Correttezza e precisione nell'esecuzione delle rappresentazioni geometriche e dei grafici.* Correttezza nelle applicazioni delle leggi fisiche. Completezza della risoluzione.</i>	• Nessuna risoluzione	0
	• Risoluzione frammentaria; errori sostanziali nell'applicazione delle regole e/o dell'algoritmo; risoluzione frammentaria e/o confusa e/o disordinata.	0,5
	• Procedimenti risolutivi prevalentemente imprecisi; risoluzione frammentaria e/o confusa e/o disordinata	1
	• Sviluppo sostanzialmente corretto, con trattazione della metà delle richieste della traccia	<u>1,5</u>
	• Sviluppo corretto di più della metà delle richieste della traccia	2
	• Sviluppo corretto, rigoroso e completo di tutta la trattazione	2,5
<b>TECNICHE E PROCEDURE</b>  <i>Competenze relative alla comprensione delle richieste. Competenze nell'applicazione di tecniche e procedure, leggi fisiche. Scelta di procedure ottimali e non standard.**</i>	• Inadeguata e scarsa competenza nell'applicazione delle procedure	0,5
	• Competenza non sufficiente	1
	• Competenza sufficiente	<u>1,5</u>
	• Competenza buona	2
	• Competenza ottima	2,5
<b>CAPACITA' LOGICHE ED ARGOMENTATIVE</b>  <i>Organizzazione e utilizzazione di conoscenze ed abilità per analizzare ed elaborare. Capacità di analisi, di sintesi**, comunicazione e commento della soluzione logicamente rigorosi.</i>	• Inadeguato livello di analisi, sintesi, capacità logiche	0
	• Incerta capacità di analisi e di sintesi	0,5
	• Sufficiente capacità di analisi, sintesi e logico argomentative	<u>1</u>
	• Buone capacità di analisi, sintesi, logico argomentative	1,5
	• Ottime capacità di analisi, sintesi, logico argomentative	2
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>		<u>          </u> /10

N.B. I punteggi sottolineati corrispondono alla sufficienza.

**\*Si assegna il punteggio massimo anche in presenza di errori di calcolo o nelle rappresentazioni grafiche causati dal disturbo specifico.**

**\*\*Si assegna il punteggio massimo anche in assenza di una rielaborazione personale.**

- La prova è valutata con il massimo del punteggio se svolta con una riduzione di quantità (30%) oppure con incremento di tempo.
- L'alunno potrà utilizzare supporti digitali, non collegati alla rete internet, e formulari approvati dal Docente della classe.
- L'alunno potrà richiedere al Docente la lettura e la spiegazione della traccia.