

Griglia di valutazione delle verifiche orali

INDICATORI	LIVELLO	DESCRITTORI	PUNTI	PUNTEGGIO	
CONOSCENZE Acquisizione dei contenuti e delle procedure disciplinari	Non raggiunto	Non ha acquisito contenuti, regole, terminologia di base e procedure della disciplina	1-3		
		Ha acquisito i contenuti, le regole, la terminologia di base e le procedure della disciplina in modo estremamente frammentario e lacunoso	4		
		Ha parzialmente acquisito i contenuti, le regole, la terminologia di base e le procedure disciplinari	5		
	base	Ha acquisito in modo sufficiente i contenuti essenziali, le regole, la terminologia di base e le procedure disciplinari	6		
	intermedio	Ha acquisito i contenuti, le regole, la terminologia di base e le procedure disciplinari in maniera adeguata	7		
		Ha acquisito i contenuti, le regole, la terminologia di base e le procedure disciplinari in maniera completa e consapevole.	8		
	avanzato	Ha acquisito i contenuti, le regole, la terminologia di base e le procedure disciplinari in maniera completa e approfondita	9		
		Ha acquisito e arricchito, anche con approfondimenti autonomi, i contenuti, le regole, la terminologia di base e le procedure disciplinari in maniera completa e originale.	10		
	ABILITÀ Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	Non raggiunto	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite		1-3
			Utilizza e collega le conoscenze acquisite in modo inadeguato e impreciso		4
Utilizza e collega le conoscenze acquisite con incertezza, spesso solo in modo guidato			5		
base		È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite in contesti semplici, formulando collegamenti lineari	6		
intermedio		È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in modo adeguato al contesto	7		
		È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite collegandole in modo coerente e con una trattazione articolata	8		
avanzato		È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite in modo consapevole e personale, collegandole in una trattazione ampia e approfondita	9		

		È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite, in modo critico e personale, collegandole in una trattazione approfondita e originale	10		
ABILITÀ Possesso degli strumenti lessicali e semantici, con riferimento anche al linguaggio disciplinare	Non raggiunto	Si esprime in modo scorretto e non utilizza il lessico disciplinare	1-3		
		Si esprime in modo stentato, e utilizza il lessico disciplinare in maniera inadeguata	4		
		Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche disciplinare, parzialmente adeguato	5		
	base	Si esprime in modo estremamente semplice ed essenziale, anche in riferimento al linguaggio disciplinare	6		
	intermedio	Si esprime in modo coerente al contesto utilizzando un lessico adeguato, anche di tipo tecnico e settoriale	7		
		Si esprime in modo preciso e adeguato al contesto utilizzando un lessico vario, anche di tipo disciplinare	8		
	avanzato	Si esprime con pertinente ricchezza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio disciplinare	9		
		Si esprime con accuratezza, ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento agli strumenti del linguaggio disciplinare, ampliati in modo autonomo	10		
	COMPETENZE Capacità di argomentare, rielaborando i contenuti acquisiti e applicando le abilità maturate	Non raggiunto	Non è in grado di argomentare e rielaborare i contenuti	1-3	
			Rielabora e argomenta i contenuti in modo superficiale e disorganico	4	
È in grado di formulare argomentazioni, non sempre pertinenti, e spesso solo in relazione a specifici argomenti			5		
base		È in grado di formulare semplici argomentazioni personali, caratterizzate da una rielaborazione essenziale dei contenuti acquisiti.	6		
intermedio		È in grado di formulare argomentazioni personali, rielaborando adeguatamente i contenuti acquisiti	7		
		È in grado di formulare argomentazioni critiche, rielaborando i contenuti acquisiti in modo articolato	8		
avanzato		È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche, proponendo riflessioni coerenti, frutto di approfondimenti personali.	9		

	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originale creatività i contenuti acquisiti e applicando in modo pienamente autonomo le abilità consolidate	10
Punteggio totale della prova orale = somma dei punteggi / 4		

Griglia di valutazione delle verifiche scritte
(tipologia di **prova non strutturata**, con **risposta aperta**)

Indicatori	Descrittori	Punteggio
Completezza, Precisione, Pertinenza dei contenuti	<ul style="list-style-type: none"> • Gravemente insufficiente • Insufficiente • Sufficiente • Discreto • Buono • Ottimo 	1-4 5 6 7 8 9-10
Correttezza e proprietà dell'espressione Padronanza della lingua italiana e dello specifico linguaggio disciplinare	<ul style="list-style-type: none"> • Gravemente insufficiente • Insufficiente • Sufficiente • Discreto • Buono • Ottimo 	1-4 5 6 7 8 9-10
Analisi Sintesi Rielaborazione personale	<ul style="list-style-type: none"> • Gravemente insufficiente • Insufficiente • Sufficiente • Discreto • Buono • Ottimo 	1-4 5 6 7 8 9-10
Punteggio totale = Somma del punteggio dei 3 indicatori / 3		

