



GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA E FISICA - Alunni con DSA

Alunno _____ Classe _____ Sez. _____ Data _____

INDICATORI	DESCRIPTORI	PUNTEGGIO
CONOSCENZE <i>Conoscenza specifica (argomenti, definizioni, teoremi, leggi fisiche e principi</i>)	• Limitata/incerta/insufficiente conoscenza anche degli aspetti essenziali	0,5
	• Conoscenza mediocre	1,5
	• Conoscenze sufficienti almeno degli aspetti essenziali	<u>2</u>
	• Conoscenze discrete	2,5
	• Conoscenze ampie e sicure	3
CORRETTEZZA E CHIAREZZA DEGLI SVOLGIMENTI <i>Correttezza nei calcoli.* Correttezza e precisione nell'esecuzione delle rappresentazioni geometriche e dei grafici.* Correttezza nelle applicazioni delle leggi fisiche. Completezza della risoluzione.</i>	• Nessuna risoluzione	0
	• Errori diffusi; risoluzione frammentaria e/o confusa e/o disordinata	1
	• Sviluppo sostanzialmente corretto, con trattazione della metà delle richieste della traccia	<u>1,5</u>
	• Sviluppo corretto di più della metà delle richieste della traccia	2
	• Sviluppo corretto, rigoroso e completo di tutta la trattazione	2,5
TECNICHE E PROCEDURE <i>Competenze relative alla comprensione delle richieste. Competenze nell'applicazione di tecniche e procedure, leggi fisiche. Scelta di procedure ottimali e non standard.**</i>	• Inadeguata e scarsa competenza nell'applicazione delle procedure	0,5
	• Competenza mediocre	1
	• Competenza sufficiente	<u>1,5</u>
	• Competenza buona	2
	• Competenza ottima	2,5
CAPACITA' LOGICHE ED ARGOMENTATIVE <i>Organizzazione e utilizzazione di conoscenze ed abilità per analizzare ed elaborare. Capacità di analisi, di sintesi**, comunicazione e commento della soluzione logicamente rigorosi.</i>	• Inadeguato livello di analisi, sintesi, capacità logiche	0
	• Incerta capacità di analisi e sintesi	0,5
	• Sufficiente capacità di analisi, sintesi e logico argomentative	<u>1</u>
	• Buone capacità di analisi, sintesi, logico argomentative	1,5
	• Ottime capacità di analisi, sintesi, logico argomentative	2
PUNTEGGIO TOTALE		_____ /10

N.B. I punteggi sottolineati corrispondono alla sufficienza.

***Si assegna il punteggio massimo anche in presenza di errori di calcolo o nelle rappresentazioni grafiche causati dal disturbo specifico.**

****Si assegna il punteggio massimo anche in assenza di una rielaborazione personale.**

- La prova è valutata con il massimo del punteggio se svolta con una riduzione di quantità (30%) oppure con incremento di tempo.
- L'alunno potrà utilizzare supporti digitali, non collegati alla rete internet, e formulari approvati dal Docente della classe.
- L'alunno potrà richiedere al Docente la lettura e la spiegazione della traccia.