**Griglia di valutazione scienze motorie e sportive**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Voto*** | ***Giudizio*** | ***Aspetti educativo- formativi*** | ***competenze motorie*** |
|  |  |  |  |
| **3-4** | **Gravemente insufficiente** | Forte disinteresse per la disciplina | Inadeguato livello delle competenze motorie, con forti carenze rispetto agli standard richiesti |
| **5** | **Insufficiente** | Manifesta generico interesse e saltuario impegno verso la  disciplina | Il livello di competenze maturato è poco inferiore agli standard richiesti |
| **6** | **Sufficiente** | Raggiunge gli standard impegnandosi e partecipando in modo discontinuo o  superficiale | Ha conseguito i livelli standard delle competenze motorie |
| **7** | **Discreto** | Partecipa e si impegna in modo soddisfacente collaborando alla realizzazione delle attività proposte | Le competenze motorie appaiono di poco superiori agli standard stabiliti |
| **8** | **Buono** | Manifesta costante impegno e collabora attivamente allo svolgimento della didattica, dimostrando vivo l'interesse per la  disciplina. | Il livello delle competenze motorie è abbastanza elevato e consente di padroneggiare gli elementi qualitativi della disciplina |
| **9** | **Ottimo** | Si dimostra fortemente motivato e interessato alla realizzazione delle attività proposte, manifestando spirito  propositivo | Elevato livello di sviluppo delle competenze che consente di assumere comportamenti modello nell’ambito della disciplina |
| **10** | **Eccellente** | Elevato impegno, motivazione, partecipazione, senso di responsabilità e maturità caratterizzano lo studente | Il livello di maturazione delle competenze è estremamente elevato in tutti i suoi aspetti riferibili alle conoscenze, capacità, abilità motorie, atteggiamento verso la disciplina e stile di vita. |