

Ampliamento dell'offerta didattica: Ragionamento logico e test di selezione

(classi quinte)

1. CONSIDERAZIONI GENERALI

A partire dagli anni ottanta alcune università italiane, prendendo spunto da numerose università straniere, hanno introdotto un sistema di regolamentazione delle iscrizioni al primo anno di corso. L'obiettivo era plurimo:

- rispondere alla necessità di adeguare il sistema formativo italiano alle direttive dell'Unione Europea relative ad alcuni corsi di laurea;
- intervenire sull'annoso problema dei "drop-out", ovvero degli studenti che abbandonano l'università prima del conseguimento del diploma di laurea (si stima che ancora oggi almeno il 20-30% degli studenti abbandoni gli studi anzitempo);
- adeguare il numero di studenti alle effettive capacità delle strutture didattiche e del corpo docente (soprattutto con i corsi che prevedano attività di tirocinio, come quelli sanitari, o di laboratorio, come quelli scientifici, dove il numero di studenti è strettamente correlato alla qualità della formazione).

A tal proposito, dai dati raccolti negli ultimi anni emerge che i corsi universitari che da oltre 5 anni hanno istituito a livello nazionale il numero chiuso sono quelli con la più alta probabilità di laurea. Le aree medica e di architettura (dove il numero chiuso è in vigore da più tempo e a livello nazionale) presentano rispettivamente una probabilità di laurea pari al 94,8 e all'88,6%, a fronte di un valore medio pari al 53% (è paradigmatico il caso del Corso di Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria, da sempre riservato a un numero molto ristretto di matricole, dove la quasi totalità degli immatricolati porta a termine gli studi intrapresi).

Peraltro le ripercussioni negative di un sistema che non selezioni all'ingresso gli studenti sui quali investire non si limitano al disagio di coloro che abbandonano e che ritardano di alcuni anni il loro ingresso nel mondo del lavoro, ma toccano molto da vicino anche gli studenti capaci e seriamente motivati, che devono fare i conti con una situazione di sovrappollamento, che mina inevitabilmente la qualità della loro formazione.

Programmare gli accessi all'università significa anche assicurare migliori prospettive occupazionali, adeguando il numero dei laureati ai bisogni effettivi che si registrano nei diversi settori professionali: aumentano in questo modo le probabilità di intraprendere fin da subito una carriera universitaria in un campo che offra buone possibilità di impiego e si riduce il rischio di ritrovarsi, una volta laureati, con possibilità occupazionali modeste e poco coerenti con il proprio percorso di studi.

Per alcune università, come per esempio la Bocconi di Milano e la LUISS di Roma, l'adozione del numero chiuso è stato uno dei fattori che ne ha determinato il successo e il prestigio nel mondo accademico e nel mondo del lavoro. La prova di ammissione obbligatoria, infatti, ha permesso fin dall'inizio di individuare gli studenti più motivati, con capacità logiche e di apprendimento più adeguate al tipo di studi proposti, e quindi con maggiori possibilità di successo.

Sulla scia di quanto espresso in premessa, il legislatore ha inteso introdurre norme che regolamentano gli accessi universitari, ovvero, e in particolare:

- la legge 2 agosto 1999, n. 264, "Norme in materia di accessi ai corsi universitari", che ha sancito l'obbligo del "test di ammissione" per i Corsi di Laurea in Medicina e Chirurgia, Medicina Veterinaria, Odontoiatria e Protesi Dentaria, Professioni Sanitarie, Architettura, Scienze della Formazione Primaria e per i corsi di nuova istituzione;

- il D.M. 509 del 1999, successivamente perfezionato con le disposizioni previste dal DM 270/04 (art. 6, comma 1), che ha sancito l'obbligo per tutti i Corsi di Laurea di attivare prove (non selettive) di accertamento della preparazione degli immatricolandi.

Dunque, se fino ad alcuni anni fa, per iscriversi all'Università era sufficiente aver conseguito un diploma di scuola media secondaria superiore o un altro titolo di studio equipollente conseguito all'estero, in base al nuovo quadro normativo è richiesta allo studente "un'adeguata preparazione iniziale, preventivamente determinata e, ove necessario, verificata anche a conclusione di apposite attività formative propedeutiche, svolte anche in collaborazione con le scuole". Spetta alle università stabilire nei Regolamenti didattici dei singoli Corsi di Studio le modalità di verifica della "preparazione iniziale": se dalla verifica risulti che lo studente non sia in possesso dei requisiti d'accesso richiesti per il Corso di Laurea prescelto, allo studente è consentito di iscriversi, ma è ammesso con dei debiti formativi da colmare durante il primo anno di corso.

2

La presenza di test di accesso universitario non lascia indifferenti le famiglie che sempre più frequentemente chiedono alla scuola un sostegno nell'aiutare i figli non solamente alla scelta, ma anche alla preparazione all'università, vissuta come un investimento culturale ed etico sul quale i genitori si dimostrano più sensibili ed attenti rispetto al passato. In modo particolare le famiglie e i ragazzi vorrebbero comprendere:

- cosa misurino e cosa non misurino i questionari di ammissione e di accesso all'Università;
- come siano strutturate le prove d'ingresso;
- come prepararsi alle prove d'ingresso;
- quali siano le somiglianze e le differenze tra le diverse prove d'ingresso;
- perché sia importante conoscere i principali tipi di domande che sono poste;
- che differenza intercorra tra domande di valutazione delle conoscenze e delle abilità;
- come sviluppare le abilità per affrontare le prove d'ingresso, soprattutto in merito alle domande di logica che in gran parte esulano dalle esercitazioni previste dai tradizionali curricula scolastici.

2. FINALITÀ DELLA DISCIPLINA

Consentire agli studenti di cimentarsi con quiz ufficiali, anche con quiz di tipo "Cambridge Assessment" (l'ente che ha redatto le domande dei test di Medicina in italiano, Veterinaria e Architettura dal 2013 al 2015, e che ha redatto tutte le prove di ammissione a Medicina in inglese e ai corsi dell'Humanitas finora svolti), attraverso attività di familiarizzazione con i test di ingresso, per valutare il livello delle loro conoscenze e attitudini e per superare le difficoltà metodologiche che potrebbero comprometterne o diminuirne le aspettative future di formazione e/o di ingresso nel mondo del lavoro.

In questo modo si potrà sperimentare una linea per l'eccellenza nel percorso di studi dalla scuola media superiore all'università e si forniranno, altresì, competenze che risulteranno di grande utilità quando gli studenti dovranno cimentarsi con prove concorsuali, che prevedano la somministrazione di quiz di logica e cultura generale (ad esempio, i concorsi banditi dalle Forze Armate, oppure i concorsi banditi dal MiBAC, etc.) e/o di test psicoattitudinali (ad esempio i concorsi banditi da Regioni e Comuni, i concorsi banditi da alcuni gruppi bancari, etc.).

L'attività proposta contribuirà a connotare il Liceo Scientifico "G. Banzi Bazoli" come una realtà socialmente strutturata, dove lo studente si possa sentire parte di un contesto e di un ambiente attento alle sue esigenze di apprendimento e alle sue prospettive future di successo. Per quanto detto in premessa, la programmazione delle attività della disciplina "Ragionamento logico" ha la finalità di assicurare agli allievi l'acquisizione di tecniche e abilità che consentano loro di ottenere performance migliori nelle altre discipline curriculari e allo stesso tempo di familiarizzare con le prove a test, in modo che possano affrontare più serenamente e con maggiori chance di successo il passaggio dalla scuola superiore all'università, o alle altre occasioni post-diploma di formazione e di ingresso nel mondo del lavoro.

3. PROGETTO DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA DIDATTICA

Per quanto detto nei punti precedenti, propongo alla *Mirabile Dirigenza scolastica* del Liceo Scientifico Banzi di organizzare 7 incontri per le classi quinte, ciascuno della durata di 3 ore: gli argomenti svolti consentiranno ai discenti di confrontarsi a vicenda, mettendo a fuoco pregi e limiti della propria preparazione, avendo un riscontro immediato degli argomenti da studiare con maggiore energia per superare le difficoltà metodologiche incontrate. Titolo del progetto proposto è “**RAGIONAMENTO LOGICO E TEST DI SELEZIONE**”.

4. PROGRAMMA DELLE LEZIONI

- **Lezione n° 1.** I test di ammissione di Bocconi e LUISS.
- **Lezione n° 2.** I test di ammissione delle università private per l'accesso a medicina (Cattolica, San Raffaele, Campus Biomedico e Unicamillus).
- **Lezione n° 3.** I test di ammissione delle università Statali per l'accesso a Medicina e Odontoiatria, Veterinaria e le Professioni Sanitarie.
- **Lezione n° 4.** I test di ammissione per l'accesso ai corsi di Medicina in Inglese delle statali e dell'Humanitas.
- **Lezione n° 5.** I test di ammissione per l'accesso ai corsi delle facoltà di Ingegneria, Design e Architettura.
- **Lezione n° 6.** I test di ammissione per l'accesso ai corsi delle Facoltà di Farmacia, Scienze, Agraria, Psicologia e scienze della Formazione.
- **Lezione n° 7.** Le selezioni militari: i test di selezione delle accademie militari e i concorsi per allievi marescialli.

5. ATTIVITÀ DA SVOLGERE CON I DISCENTI

- Lezione frontale
- Cooperative Learning
- Lezione con supporti informatici utilizzando il collegamento internet per approfondimenti e ricerche
- Analisi dei test di logica assegnati negli ultimi anni
- Analisi delle banche dati assegnate nei concorsi militari
- Abituare a collegare concetti, conoscenze, idee

6. METODOLOGIE

L'introduzione dei nuovi argomenti avverrà mediante la presentazione di quiz ed esempi numerici che possano suscitare l'interesse e che stimolino gli alunni a formulare strategie risolutive. Seguirà una fase di puntualizzazione, sistemazione e formalizzazione dei procedimenti applicati attraverso lezioni frontali e quindi una fase di approfondimento e rielaborazione personale del discente con esercizi che consentano l'acquisizione delle capacità operative indicate negli obiettivi da perseguire.

7. MEZZI DIDATTICI

- Schede di lavoro preparate dal docente
- Banche dati online
- Simulatori online
- LIM con collegamenti Internet

8. DATE DISPONIBILI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGETTO

Per lo svolgimento del corso “Introduzione alla logica”, propongo le date indicate nel calendario allegato.

9. NOTE PROFESSIONALI DEL RELATORE

Attività didattiche (elenco di alcune delle attività svolte):

relatore in incontri di orientamento universitario tenuti in diverse città italiane, il più importante dei quali è il Job & Orienta di Verona

[link: http://fair.veronafiore.it/joborienta/sito2007/PAG_programma/workshop.html]

relatore del “Corso di preparazione alla prova di preselezione di Categoria C, attitudinale e motivazionale, dei concorsi per 80 posti banditi dalla Regione Puglia”, organizzato dall’ENFAP Puglia nel periodo febbraio/maggio 2009

[link: www.regione.puglia.it/web/files/lavoro/eures/Corso UIL Enfap x Concorsi Regione ctg C.pdf]

relatore in decine di corsi di preparazione ai test di ammissione universitaria, svolti in diverse città italiane a partire dal 2009 (tra i principali, corsi presso Il liceo Banzi di Lecce, il liceo Quinto Ennio di Gallipoli, l’IISS Vanoni di Nardò, il liceo Salvemini di Bari, il liceo Fermi di Bari, il liceo Leonardo di Cassano, il liceo Galilei di Bitonto, etc.);

relatore del “Corso di preparazione alla prova preselettiva del concorso pubblico, per titoli ed esami, a 814 posti di vigile del fuoco”, organizzato dallo IAL Cisl Puglia nel periodo giugno/luglio 2009

relatore del “Corso di preparazione alla prova oggettiva attitudinale del concorso bandito dall’Agenzia delle Entrate finalizzato all’assunzione di 220 assistenti”, nel periodo settembre/dicembre 2011, nelle sedi di Bari, Cagliari, Napoli, Padova e Roma

[link: http://www.simone.it/corsi/corso-220-assistentio-agenzia-delle-entrate_2011.htm]

relatore dei “Corsi di preparazione alla prova oggettiva attitudinale del concorso bandito dall’Agenzia delle Entrate finalizzato all’assunzione di 855 funzionari”, nel periodo ottobre 2011/aprile 2013, nelle sedi di Bari, Napoli Milano e Roma

[link: <http://www.simone.it/corsi/corso-855-funzionari-agenzia-delle-entrate.htm>

http://www.simone.it/corsi/corso-855-funzionari-agenzia-delle-entrate-2012_1.htm]

relatore dei corsi di preparazione alla prova preselettiva del concorso a cattedre, nel periodo ottobre/dicembre 2012, nelle sedi di Napoli e Roma

[link: <http://www.simone.it/corsi/concorsi-a-cattedra-napoli-2prova.htm>]

relatore dei “Corsi di preparazione al concorso per 76 posti di coadiutore presso la Banca d’Italia”, nel periodo febbraio/aprile 2013, presso la sede di Napoli

[link: <http://www.simone.it/corsi/corso-coadiutore-bancaitalia.htm>]

relatore dei “Corsi di preparazione alla prova oggettiva attitudinale del concorso bandito dall’Agenzia delle Entrate finalizzato all’assunzione di 892 funzionari”, nel periodo dicembre 2014/maggio 2015, nelle sedi di Bari, Napoli, Milano, Messina, Palermo, Bologna e Roma

dal 2017 relatore di una ventina di corsi destinati alla preparazione dei test di ammissione universitaria e delle prove preselettive di concorsi Formez e dei concorsi MEF, Agenzia delle Entrate e INPS, svolti a Bari, Lecce, Napoli, Roma, Messina, Catania, Bologna, Rimini e Milano con il marchio “Metodo Cotruvo”

5

Principali collaborazioni con siti internet:

Redattore (fino al 2011) del sito www.quizzi.it, il sito di riferimento nazionale per la quizzistica, destinato ad un pubblico costituito prevalentemente da persone di età compresa tra i 15 e i 25 anni. Ideatore della nuova sezione di “Brain Training”

[link: http://www.quizzi.it/pagina_Staff.php http://www.quizzi.it/intro_braintraining.php]

Ideatore, con il Dr Marco Degliesposti, della sezione di quizzistica di logica e cultura generale attiva sul sito www.concorsipubblici.com, il sito di riferimento nazionale relativamente alla voce “concorsi pubblici”.

Autore di alcune decine di minitest in corso di pubblicazione sul sito suddetto.

[link: <http://quiz.concorsipubblici.com/quiz-online.php>]

Autore di alcuni minitest commissionati dal sito www.psicologi-psicoterapeuti.it, il sito di riferimento nazionale per gli psicoterapeuti, in corso di pubblicazione.

[link: <http://www.psicologi-psicoterapeuti.it/test/logica/logica4.html>
<http://www.psicologi-psicoterapeuti.it/test/logica/domino1.html>]

Autore del sito www.parolecrociate.net, uno dei principali siti free nazionali dedicato all’enigmistica

[link: <http://www.parolecrociate.net/Credits.asp>]

Principali collaborazioni con giornali:

Autore di quiz di logica, inseriti nelle pagine estive (periodi luglio/agosto 2007 e luglio/agosto 2008) dedicate all’enigmistica dei seguenti quotidiani:

↪ Il Messaggero di Roma

↪ Il Mattino di Napoli

↪ Il Corriere dell’Adriatico

Elenco di alcune collaborazioni con case editrici:

Autore di numerosi volumi di quizzistica di logica e di cultura generale editi negli ultimi anni dalla casa editrice “Maggioli Editore”, tra cui:

↪ Quiz di logica e test psicoattitudinali
http://ordini.maggioli.it/clienti/product_info.php?cPath=24&products_id=5436&osCsid=a6736e7c7515109ba59210f14c37a0bd

↪ Capacità logica ed analitica
http://ordini.maggioli.it/clienti/product_info.php?cPath=24&products_id=5816&osCsid=a6736e7c7515109ba59210f14c37a0bd

↪ 80 Collaboratori amministrativi e 115 Assistenti amministrativi

[\[http://ordini.maggioli.it/clienti/product_info.php?cPath=24&products_id=5903&osCsid=a6736e7c7515109ba59210f14c37a0bd\]](http://ordini.maggioli.it/clienti/product_info.php?cPath=24&products_id=5903&osCsid=a6736e7c7515109ba59210f14c37a0bd)

- ↗ 2000 quiz per i concorsi pubblici – Cultura generale e attualità
[\[http://ordini.maggioli.it/clienti/product_info.php?cPath=24&products_id=5908&osCsid=a6736e7c7515109ba59210f14c37a0bd\]](http://ordini.maggioli.it/clienti/product_info.php?cPath=24&products_id=5908&osCsid=a6736e7c7515109ba59210f14c37a0bd)
- ↗ 397 Assistenti alla vigilanza, sicurezza, accoglienza, comunicazione e servizi al pubblico (seconda area, fascia retributiva F3) – Ministero per i beni e le attività culturali
[\[http://ordini.maggioli.it/clienti/product_info.php?cPath=24&products_id=5962&osCsid=a6736e7c7515109ba59210f14c37a0bd\]](http://ordini.maggioli.it/clienti/product_info.php?cPath=24&products_id=5962&osCsid=a6736e7c7515109ba59210f14c37a0bd)
- ↗ 80 posti regione Puglia
[\[http://ordini.maggioli.it/clienti/product_info.php?cPath=24&products_id=6065&osCsid=a6736e7c7515109ba59210f14c37a0bd\]](http://ordini.maggioli.it/clienti/product_info.php?cPath=24&products_id=6065&osCsid=a6736e7c7515109ba59210f14c37a0bd)
- ↗ 814 Vigili del Fuoco
[\[http://ordini.maggioli.it/clienti/product_info.php?cPath=24&products_id=6179&osCsid=b8c70af135469f935e5470b12e3819d6\]](http://ordini.maggioli.it/clienti/product_info.php?cPath=24&products_id=6179&osCsid=b8c70af135469f935e5470b12e3819d6)
- ↗ 146 posti FSE – Ferrovie del Sud-Est e Servizi Automobilistici s.r.l.
[\[http://ordini.maggioli.it/clienti/product_info.php?cPath=24&products_id=6232&osCsid=b8c70af135469f935e5470b12e3819d6\]](http://ordini.maggioli.it/clienti/product_info.php?cPath=24&products_id=6232&osCsid=b8c70af135469f935e5470b12e3819d6)
- ↗ 131 posti nel ruolo del personale del Consiglio Regionale del Lazio
[\[http://ordini.maggioli.it/clienti/product_info.php?cPath=24&products_id=6404&osCsid=b8c70af135469f935e5470b12e3819d6\]](http://ordini.maggioli.it/clienti/product_info.php?cPath=24&products_id=6404&osCsid=b8c70af135469f935e5470b12e3819d6)
- ↗ 490 Carabinieri effettivi in ferma quadriennale
[\[http://ordini.maggioli.it/clienti/product_info.php?cPath=24&products_id=6367&osCsid=b8c70af135469f935e5470b12e3819d6\]](http://ordini.maggioli.it/clienti/product_info.php?cPath=24&products_id=6367&osCsid=b8c70af135469f935e5470b12e3819d6)
- ↗ Concorso INPS 365 posti di analista di processo-consulente professionale
[\[https://www.maggiolieditore.it/concorso-inps-365-posti-di-analista-di-processo-consulente-professionale.html \]](https://www.maggiolieditore.it/concorso-inps-365-posti-di-analista-di-processo-consulente-professionale.html)
- ↗ Concorso Agenzia delle Entrate 2018 - Quiz svolti e videolezioni di logica
[\[https://www.maggiolieditore.it/concorso-agenzia-delle-entrate-2018.html?gclid=CjwKCAjw54fdBRBbEiwAW28S9hzkpVMfZ27fP7C-FeiH0LM1xkbSEXaonf_fLlGkFVQBRIjefxhQBoCFy4QAvD_BwE \]](https://www.maggiolieditore.it/concorso-agenzia-delle-entrate-2018.html?gclid=CjwKCAjw54fdBRBbEiwAW28S9hzkpVMfZ27fP7C-FeiH0LM1xkbSEXaonf_fLlGkFVQBRIjefxhQBoCFy4QAvD_BwE)
- ↗ Concorso 148 ingegneri – architetti ministero delle infrastrutture e dei trasporti
[\[https://www.maggiolieditore.it/concorso-148-ingegneri-architetti-ministero-delle-infrastrutture-e-dei-trasporti.html \]](https://www.maggiolieditore.it/concorso-148-ingegneri-architetti-ministero-delle-infrastrutture-e-dei-trasporti.html)
- ↗ 50 agenti di polizia municipale nel Comune di Torino
[\[https://www.maggiolieditore.it/50-agenti-di-polizia-municipale-nel-comune-di-torino.html \]](https://www.maggiolieditore.it/50-agenti-di-polizia-municipale-nel-comune-di-torino.html)
- ↗ Concorso 177 funzionari amministrativi, contabili e consolari Maeci
[\[https://www.maggiolieditore.it/concorso-177-funzionari-amministrativi-contabili-e-consolari-maeci.html \]](https://www.maggiolieditore.it/concorso-177-funzionari-amministrativi-contabili-e-consolari-maeci.html)
- ↗ Concorso 350 EAV – Ente Autonomo Volturmo
[\[https://www.maggiolieditore.it/concorso-350-eav.html \]](https://www.maggiolieditore.it/concorso-350-eav.html)
- ↗ Quiz di logica per i concorsi di polizia municipale
[\[https://www.maggiolieditore.it/quiz-di-logica-per-i-concorsi-di-polizia-municipale.html \]](https://www.maggiolieditore.it/quiz-di-logica-per-i-concorsi-di-polizia-municipale.html)

Coautore di 4 volumi di quizzistica di logica e di cultura generale editi negli ultimi anni dalla casa editrice “Maggioli Editore”, ovvero:

- 907 Allievi agenti nella Polizia di Stato
[\[http://ordini.maggioli.it/clienti/product_info.php?cPath=24&products_id=6268&osCsId=b8c70af135469f935e5470b12e3819d6\]](http://ordini.maggioli.it/clienti/product_info.php?cPath=24&products_id=6268&osCsId=b8c70af135469f935e5470b12e3819d6)
- 825 Funzionari amministrativo-tributari all’Agenzia delle Entrate
[\[http://ordini.maggioli.it/clienti/product_info.php?cPath=24&products_id=6296&osCsId=b8c70af135469f935e5470b12e3819d6\]](http://ordini.maggioli.it/clienti/product_info.php?cPath=24&products_id=6296&osCsId=b8c70af135469f935e5470b12e3819d6)
- I quiz preselettivi per i concorsi pubblici del RIPAM/FORMEZ
[\[http://www.maggiolieditore.it/i-quiz-preselettivi-per-i-concorsi-pubblici-del-ripam-formez.html\]](http://www.maggiolieditore.it/i-quiz-preselettivi-per-i-concorsi-pubblici-del-ripam-formez.html)
- Simulazione della prova preselettiva per 800 assistenti giudiziari
[\[https://www.maggiolieditore.it/simulazione-della-prova-preselettiva-per-800-assistenti-giudiziari.html\]](https://www.maggiolieditore.it/simulazione-della-prova-preselettiva-per-800-assistenti-giudiziari.html)

7

Autore di decine di videolezioni e di alcuni videocorsi realizzati per Simone Editore, per Maggioli Editore e con il marchio “Metodo Cotruvo”. Alcune clip sono visibili accedendo al link seguente:
[\[https://www.youtube.com/channel/UCiOFT0yRlnBNC0S6D_U3fow/videos \]](https://www.youtube.com/channel/UCiOFT0yRlnBNC0S6D_U3fow/videos)

Dal 2012 al 2016 direttore scientifico della collana Simonetest, dedicata ai test di ammissione universitaria, edita dal gruppo “Simone SpA”
[\[https://www.simone.it/catalogo/c184.htm\]](https://www.simone.it/catalogo/c184.htm)

Collaborazioni con enti pubblici:

Coautore della banca dati di quiz ufficiali che il Ministero per i beni e le attività culturali ha appaltato alla Maggioli Editore, in vista dell’espletamento della prova preselettiva per l’assunzione di 500 unità lavorative. Nella fattispecie, ho realizzato 3.600 quiz (di logica, scienze, matematica e informatica) sul totale degli 8.000 confezionati dall’equipe di autori individuati dalla Maggioli;

Autore di quiz assegnati in selezioni di Enti locali o universitarie, realizzate per conto di Maggioli Editore e di Simone Editore.

Altre attività:

- Autore della pagina facebook “[Cotruvo, test e concorsi](#)”, con oltre 25.000 followers
- Ideatore e moderatore di vari gruppi facebook, tra cui “[Concorsi Agenzia delle Entrate, Ministeri, INPS e P.A. 2018 \(by G. Cotruvo\)](#)”, con oltre 12.000 membri
- Creatore del sito internet <https://metodocotruvo.com/>