



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Programma Operativo Nazionale 2014-2020

Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio
prot. n. 4395 del 09/03/2018

Progetto "L'arcobaleno delle immagini"
Codice 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-82

Avviso selezione Esperti esterni



Piazza Palio, 62 - 73100 Lecce
Tel. 0832/393473 - fax 0832/317863
Cod. Mecc. LEPS07000A - C.F. 80012500759

Liceo Scientifico Giulietta Banzi Bazoli



Prot. n. 11355

Lecce, 29/12/2020

All'albo pretorio dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto
All'Ufficio X - Ambito Territoriale per la Provincia di Lecce - Lecce
All'Albo della Provincia di Lecce - Lecce
All'Albo del Comune di Lecce - Lecce
Alle Istituzioni Scolastiche della Provincia di Lecce - Loro Sedi
Al Centro per l'Impiego - Lecce
All'Università del Salento - Lecce
Alla Camera di Commercio - Lecce

OGGETTO: Fondi strutturali europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e lotta al disagio prot. n. 4395 del 09/03/2018 – Progetto “L’arcobaleno delle immagini” Codice 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-82
Avviso pubblico selezione Esperti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, “Nuovo regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

3 di 14

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e lotta al disagio prot. n. 4395 del 09/03/2018 – Progetto “L’arcobaleno delle immagini” Codice 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-82;

VISTA la nota prot. AOODGEFID/676 del 17/01/2020, con la quale è stata comunicata l’autorizzazione all’avvio delle attività ed il relativo finanziamento del progetto predisposto da questa istituzione Scolastica, identificato dal codice 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-82 Progetto “L’arcobaleno delle immagini” per l'importo complessivo di € 43.135,50.

VISTI i criteri per la selezione delle risorse umane deliberati dal Collegio dei Docenti in data 09/11/2020.

VISTO il Bando per la selezione di esperti interni prot. n. 10664 del 02/12/2020.

VISTO l’esito negativo della procedura di selezione interna prot. n. 11346 del 28/12/2020 per i Moduli “Il potere delle immagini”, “Raccontare per immagini nei mondi 3D”, “Cortili aperti”, “Arduino e robotica: physical computing, sensori e attuatori per una multidisciplinarietà innovativa”.

VISTE le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi P.O.N.

CONSIDERATO che il Piano è così articolato:

CODICE PROGETTO	ID.	OBIETTIVO SPECIFICO AZIONE	SOTTOAZIONE PROGETTO	TITOLO PROGETTO	IMPORTO AUTORIZZATO
10.1.1A-FSEPON-PU-2019-82		10.1.1	10.1.1A	L’arcobaleno delle immagini	€ 43.135,50

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE PER TITOLI RISERVATO AL PERSONALE ESTERNO

per l’attuazione dei seguenti Moduli:

TITOLO E TIPOLOGIA DEI MODULI	DESCRIZIONE	DESTINATARI
<p>Titolo: Il potere delle immagini</p> <p>Area disciplinare: Arte</p> <p>Durata: 30 ore</p>	<p>In un contesto come quello odierno, in cui la comunicazione sociale è dominata dall'immagine, un'educazione alla lettura dell'immagine stessa costituisce un obiettivo di rilevante importanza culturale oltre che didattica. Scopo di tale progetto è quello di favorire l'acquisizione di base di tale linguaggio e delle competenze attive nella decifrazione della comunicazione visiva. Più in dettaglio gli obiettivi dell'intervento progettuale sono: la comprensione dei principi che regolano i</p>	<p>n. 15 allievi</p>



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



<p>Titoli di accesso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laurea in Architettura - Laurea o Diploma di Accademia di belle arti 	<p>differenti e complementari processi della percezione e della comunicazione; la conoscenza delle principali caratteristiche del linguaggio visivo, nei suoi vari mezzi e nelle sue molteplici declinazioni (arte, cinema, televisione, fotografia, design ...); l'acquisizione di un metodo di lettura dell'immagine, sia sotto il profilo tecnico, sia nel contesto comunicativo e culturale di appartenenza; la comprensione del ruolo terapeutico della fotografia come strumento di cultura e di rivalutazione del territorio, come azione educativa e comunicativa; l'acquisizione di elementi di tecnica compositiva.</p> <p>Il modulo si articola in tre fasi, due teoriche e una laboratoriale.</p> <p>La prima fase prevede 10 ore di lezioni frontali incentrate sull'analisi e sulla lettura delle opere d'arte e di tutte le forme di produzione di immagini; sulla composizione fotografica e sul ruolo terapeutico e sostitutivo della comunicazione verbale della fotografia.</p> <p>La seconda e la terza fase, di 10 ore ciascuna, prevedono attività laboratoriali che propongono più complessi e articolati esercizi di lettura e produzione di immagini, attraverso gli strumenti informatici e multimediali.</p>	
<p>Titolo: Raccontare per immagini nei mondi 3D</p> <p>Area disciplinare: scrittura creativa</p> <p>Durata: 30 ore</p>	<p>Il modulo intende coniugare diversi linguaggi attraverso la costruzione di un digital storytelling. L'attività, ispirandosi ai principi del Project Based Learning (PBL) e sfruttando le potenzialità offerte dalle piattaforme didattiche 3D (Edmondo ...), sarà finalizzata non solo ad arricchire le competenze digitali degli alunni, guidandoli a un uso consapevole e proficuo degli strumenti tecnologici, ma anche ad ampliare il loro bagaglio culturale. Gli obiettivi da conseguire in termini di competenze saranno: organizzare il proprio apprendimento, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione; comprendere messaggi di diverso genere e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali); rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti,</p>	<p>n. 15 allievi</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



5 di 14

<p>Titoli di accesso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laurea in Lettere - conoscenza e utilizzo di piattaforme didattiche 3D (Edmondo...) - docenza specifica in corsi sui mondi 3D per studenti e docenti 	<p>procedure, stati d'animo utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari. Il setting tecnologico sarà articolato in luoghi reali (laboratorio di informatica, aula con LIM) e luoghi virtuali. Alla metodologia del PBL si affiancheranno il cooperative learning, il peer tutoring e la didattica per competenze attraverso compiti di realtà.</p>	
<p>Titolo: Cortili aperti</p> <p>Area disciplinare: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali</p> <p>Durata: 30 ore</p> <p>Titoli di accesso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laurea in Lettere - Esperienze pregresse relative all'ambito di riferimento 	<p>Il modulo si prefigge di promuovere la crescita umana e scolastica degli studenti; consolidare le abilità di lettura e di scrittura, favorire lo sviluppo del senso estetico e la fruizione del bello artistico e letterario; valorizzare le specificità delle forme artistiche e dei linguaggi. Nello specifico gli obiettivi e le fasi del percorso formativo sono così declinati: riconoscimento e descrizione delle proprie emozioni per imparare a gestirle; lettura, comprensione e riscrittura di testi in prosa, in versi e/o teatrali tra tradizione e innovazione; modulazione e potenziamento della voce, curando la dizione ai fini della lettura e della comunicazione; teatralizzazione e percezione corretta del sé corporeo e dello spazio altrui, secondo i vari contesti.</p>	n. 15 allievi
<p>Titolo: Arduino e robotica: physical computing, sensori e attuatori per una multidisciplinarietà innovativa</p> <p>Area disciplinare: Matematica/Fisica</p> <p>Durata: 30 ore</p> <p>Titoli di accesso: Laurea in Matematica Laurea in Fisica Laurea in Ingegneria Laurea in Informatica</p>	<p>Il Modulo è finalizzato a stimolare creatività e problem solving e a fornire agli studenti competenze tecnologiche in una prospettiva multidisciplinare. Si partirà con un'introduzione ad Arduino (ingressi, uscite, alimentazione) per passare a concetti di programmazione e al collegamento di sensori o attuatori semplici. Utilizzando robot educativi (come i LEGO Mindstorms) gli studenti apprenderanno concetti di cinematica, elettronica e programmazione informatica.</p>	n. 20 allievi



da svolgersi nel periodo Gennaio 2021 / Maggio 2021.

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI ESPERTO

- titoli culturali attinenti e coerenti con l'Azione formativa richiesta;
- esperienze professionali coerenti con l'azione formativa richiesta;
- esperienza certificata nell'uso delle tecnologie informatiche e nell'attività laboratoriale (uso della LIM ecc.);
- esperienze già maturate nel settore di attività di riferimento e grado di conoscenza delle normative di settore;
- qualità della metodologia che si intende adottare nello svolgimento dell'incarico, desumibile eventualmente anche da un sintetico progetto che espliciti tale metodologia;
- pregressa esperienza presso istituzioni scolastiche, con precedenza a quelle aventi lo stesso ordine e grado;

L'esperto dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON.

CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICOLA E MODALITA' DI SELEZIONE

La selezione del personale è effettuata da una Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico e formata dal Direttore s.g.a., dalla Figura di supporto gestionale, dalla Figura di supporto operativo e dal Valutatore mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

● VALUTAZIONE CURRICULUM <i>Esperto</i>		
Valutazione titoli di studio e professionali	<i>Tot. Punti (a cura del candidato)</i>	<i>Tot. Punti (a cura della Commissione)</i>
Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento Voto di laurea 110 e lode: punti 5; voto di laurea da 100 a 110: punti 4; voto di laurea inferiore a 100: punti 3		
Docenza universitaria – prof. ordinario e/o associato – afferente la tipologia di intervento Punti 5		
Master e specializzazioni Punti 1 per ogni titolo		
Abitazione all'insegnamento nella classe di concorso della disciplina oggetto della docenza o dell'incarico Punti 2		
Vincitore di concorso a cattedre nella classe di concorso della disciplina oggetto dell'incarico Un solo titolo, solo nella classe di concorso punti 2		
Certificazioni informatiche, certificazioni corsi utilizzo LIM Punti 2 per ogni certificazione (max punti 20)		
Docenza senza soluzione di continuità dall'anno scolastico 2014/15 nell'area disciplinare per la quale si concorre (escluso l'anno in corso) Punti 5		
Esperienza in qualità di tutor o esperto in Progetti PON Punti 3 per ogni incarico espletato a favore di alunni di Scuola Secondaria di 2° grado (max 30 punti) Punti 1 per ogni incarico espletato a favore di alunni di altro ordine di Scuola (max 10 punti)		
Progettazione e realizzazione di progetti PON/POR Punti 2 per ogni incarico (max 20 punti)		



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Nomine in Gruppi di Valutazione di Sistema (INDIRE; INVALSI ecc.) Punti 2 per ogni incarico		
Esperienze documentate di attività di coordinamento complesso (Reti di scuole, Progetti Nazionali, Progetti Pilota) Punti 2 per ogni esperienza		
Esperienza di conduzione e/o di coordinamento di gruppo e/o di tutoraggio e/o corsista in modalità blended (Piattaforma Indire – Piattaforma PON) Punti 2 per ogni esperienza		
Pubblicazioni relative al settore di riferimento Punti 0,5 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 2 punti		
Progetto esecutivo Max punti 20		
TOTALE		

A conclusione della comparazione, il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi dalla data di pubblicazione.

Trascorsi 5 giorni dalla pubblicazione provvisoria, verrà pubblicata la graduatoria definitiva. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

A parità di punteggio, si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001n. 165, pena la risoluzione del contratto.

Se pubblici dipendenti, gli Esperti, prima della stipula del contratto, dovranno essere autorizzati dall'Amministrazione di appartenenza e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

COMPITI DELL'ESPERTO

L'Esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo.

L'Esperto dovrà collaborare con il Tutor, le Figure di supporto operativo e gestionale, il Referente per la Valutazione e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

L'esperto:

- predisporre, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserisce i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- partecipa alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico.

COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente Bando sarà corrisposto un compenso:



Figura	Costo orario lordo dei contributi prev.li ed ass.li e delle ritenute erariali a carico del dipendente e dello stato
Esperto	€ 70,00 per ogni ora svolta

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che l'Esperto presenterà al DSGA al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li se dovute e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

L'incarico dell'esperto avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

Art. 5 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo (a tal fine si prega di evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione), dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, **entro le ore 13,00 di martedì 12 Gennaio 2021**. Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria;
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: **leps07000a@pec.istruzione.it**;
- Posta raccomandata con ricevuta A/R (non farà fede il timbro postale ma la data di effettiva ricezione da parte della Scuola).

Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.
- Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.
- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati
- L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda di autovalutazione.



9 di 14

AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge n. 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico pro-tempore.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente bando è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica

ALLEGATI: Domanda di partecipazione al bando (allegato A) e tabella di auto-valutazione dei titoli (allegato B).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Antonella Manca



Allegato A – Domanda di partecipazione al bando di selezione ESPERTO

NB. Allegare alla presente istanza il curriculum e la tabella di valutazione.

Al Dirigente Scolastico
del Liceo Scientifico Giuletta Banzi Bazoli
Lecce

Il sottoscritto		
Codice Fiscale		
Nascita	Comune	
	Provincia	
	Data (gg-mm-aaaa)	
Residenza	CAP Comune	
	Provincia	
	Via/Piazza	
	Telefono fisso	
	Telefono cellulare	
	Email	
	PEC	
Istituzione Scolastica	Cod. Meccanografico Denominazione	
	Email	
	Telefono	



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	Docente	Tempo determinato indeterminato
	Per la disciplina (classe concorso denominazione)	

CHIEDE

l'ammissione alla selezione in qualità di ESPERTO per il modulo sotto indicato

Modulo	Durata	
Il potere delle immagini	30	<input type="checkbox"/>
Raccontare per immagini nei mondi 3D	30	<input type="checkbox"/>
Cortili aperti	30	<input type="checkbox"/>
Arduino e robotica: physical computing, sensori e attuatori per una multidisciplinarietà innovativa	30	<input type="checkbox"/>

A tal fine

DICHIARA

- di non avere condanne penali, di non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- di non avere procedimenti penali in corso oppure di avere in corso il seguente procedimento penale:
.....
- di autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro (ai sensi dell'art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03);
- di accettare tutte le condizioni elencate nel Bando emanato dal Dirigente Scolastico per l'attribuzione del presente incarico;
- di essere un Dipendente pubblico in attività di servizio, tenuto a presentare l'autorizzazione del Dirigente della sua sede di servizio (indicare la sede di servizio _____)
- di essere in possesso di adeguate competenze informatiche;
- di avere esperienza di utilizzo della piattaforma PON "gestione degli interventi";
- di accettare senza condizioni la tempistica che verrà stabilita per la realizzazione del progetto;
- di avere diritto alla valutazione dei titoli elencati nell'apposita tabella di auto-valutazione allegata alla presente, per un totale di punti (in lettere:);

In caso di attribuzione dell'incarico, dichiara:

- . di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;
- . di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
- . di assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto;
- . di documentare l'attività sulla piattaforma on-line "gestione degli interventi" per quanto di propria competenza;



12 di 14

- . di consegnare a conclusione dell'incarico tutta la documentazione inerente l'incarico.

Il sottoscritto allega alla presente istanza:

- . tabella di valutazione;
- . curriculum vitae in formato europeo (**con evidenziate le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione**);
- . progetto esecutivo.

Luogo e data

Firma del candidato



Allegato B – TABELLA DI VALUTAZIONE

Al Dirigente Scolastico
Liceo Scientifico Giulietta Banzi Bazoli
Lecce

<ul style="list-style-type: none"> VALUTAZIONE CURRICULUM <p>Esperto</p>		
Valutazione titoli di studio e professionali	<i>Tot. Punti (a cura del candidato)</i>	<i>Tot. Punti (a cura della Commissione)</i>
Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento Voto di laurea 110 e lode: punti 5; voto di laurea da 100 a 110: punti 4; voto di laurea inferiore a 100: punti 3		
Docenza universitaria – prof. ordinario e/o associato – afferente la tipologia di intervento Punti 5		
Master e specializzazioni Punti 1 per ogni titolo		
Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso della disciplina oggetto della docenza o dell'incarico Punti 2		
Vincitore di concorso a cattedre nella classe di concorso della disciplina oggetto dell'incarico Un solo titolo, solo nella classe di concorso punti 2		
Certificazioni informatiche, certificazioni corsi utilizzo LIM Punti 2 per ogni certificazione (max punti 20)		
Docenza senza soluzione di continuità dall'anno scolastico 2014/15 nell'area disciplinare per la quale si concorre (escluso l'anno in corso) Punti 5		
Esperienza in qualità di tutor o esperto in Progetti PON Punti 3 per ogni incarico espletato a favore di alunni di Scuola Secondaria di 2° grado (max 30 punti) Punti 1 per ogni incarico espletato a favore di alunni di altro ordine di Scuola (max 10 punti)		
Progettazione e realizzazione di progetti PON/POR Punti 2 per ogni incarico (max 20 punti)		
Nomine in Gruppi di Valutazione di Sistema (INDIRE; INVALSI ecc.) Punti 2 per ogni incarico		



Esperienze documentate di attività di coordinamento complesso (Reti di scuole, Progetti Nazionali, Progetti Pilota) Punti 2 per ogni esperienza		
Esperienza di conduzione e/o di coordinamento di gruppo e/o di tutoraggio e/o corsista in modalità blended (Piattaforma Indire – Piattaforma PON) Punti 2 per ogni esperienza		
Pubblicazioni relative al settore di riferimento Punti 0,5 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 2 punti		
Progetto esecutivo Max punti 20		
TOTALE		

Luogo e data

Firma del candidato