MInistero dell'Istruzione
Liceo Scientifico Statale
Giulietta Banzi Bazoli

www.liceobanzi.edu.it
leps07000a@istruzione.it
leps07000a@pec.istruzione.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

					DESCRITTORI	Punti
	Valutazione Moduli individuati all'interno dei Nuclei tematici ai sensi delle Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica (Legge n.92 del 20.08.2019)	Conoscenze Abilità	**Avanzato**	**10**	• Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ben organizzate • L'alunno mette in atto in totale autonomia le abilità connesse ai temi trattati. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali	
				9	• Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate • L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati. Sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute con buona pertinenza e completezza	
			Intermedio	**8**	• Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate • L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati. Sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute con buona pertinenza	
				7	• Le conoscenze sui temi proposti sono discretamente consolidate e organizzate • L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati in contesti noti e con il supporto del docente collega le conoscenze ad altri contesti.	
			Base	**6**	• Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali • L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e vicini alla propria esperienza diretta	
			Non raggiunto	**≤ 5**	• Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche e frammentarie • L'alunno mette in atto solo con l'aiuto e lo stimolo del docente le abilità connesse ai temi trattati	
		INDICATORI			**DESCRITTORI**	
Competenze Chiave di Cittadinanza	**Imparare ad Imparare**	Organizzazione dell'apprendimento in base a: • fonti di informazione ed esperienze di vario tipo • tempi • strategie e metodo di lavoro	**Avanzato**	**10**	• L'allievo è in grado di ricercare, raccogliere e organizzare le informazioni in modo ottimale, utilizzando le strategie funzionali all'apprendimento; pianifica in modo autonomo le proprie attività distribuendole secondo un ordine di priorità	
				9	• L'allievo ricerca e organizza le informazioni con molta attenzione al metodo e le sa utilizzare in maniera più che buona e al momento opportuno; pianifica in modo efficace il proprio lavoro	
			Intermedio	**8**	• L'allievo ricerca e organizza le informazioni con attenzione al metodo e le sa utilizzare in maniera buona al momento opportuno; pianifica in modo efficace il proprio lavoro	
				7	• L'allievo ricerca e organizza le informazioni con attenzione al metodo e le sa utilizzare in maniera discreta al momento opportuno; pianifica in modo efficace il proprio lavoro	
			Base	**6**	• L'allievo ricerca le informazioni di base raccogliendole e organizzandole in maniera appena adeguata; pianifica il lavoro seppure con qualche discontinuità	
			Non raggiunto		• Competenza non raggiunta	

	Progettare	Elaborazione e realizzazione di progetti: • stabilire obiettivi significativi • valutare vincoli, strategie e possibilità di realizzazione • verificare i risultati raggiunti	**Avanzato**	**10**	• L'allievo elabora progetti utilizzando in modo autonomo, critico ed originale le informazioni e gli strumenti utili al conseguimento degli obiettivi; procede con attenzione valutativa nel proprio lavoro	
				9	• L'allievo elabora in maniera completa progetti, utilizzando le informazioni e gli strumenti utili al conseguimento degli obiettivi; sa valutare correttamente il proprio lavoro	
			Intermedio	**8**	• L'allievo elabora in maniera buona progetti utilizzando le informazioni e gli strumenti utili al conseguimento degli obiettivi; sa valutare correttamente il proprio lavoro	
				7	• L'allievo elabora in maniera discreta progetti utilizzando le informazioni e gli strumenti utili al conseguimento degli obiettivi; sa valutare correttamente il proprio lavoro	
			Base	**6**	• L'allievo è in grado di realizzare progetti se opportunamente guidato; valuta in maniera minima il proprio lavoro	
			Non raggiunto		• Competenza non raggiunta	
	Comunicare	Comprensione di messaggi di genere e complessità diversi trasmessi con linguaggi e supporti differenti. • Rappresentazione di fenomeni, concetti, procedure, utilizzando le conoscenze disciplinari e i diversi linguaggi e supporti	**Avanzato**	**10**	• L'allievo comprende messaggi articolati di diverso tipo espressi nei diversi linguaggi; rielabora criticamente e in maniera ottimale le informazioni e gestisce la situazione comunicativa in modo consapevole e pertinente	
				9	• L'allievo comprende messaggi articolati di diverso tipo espressi nei diversi linguaggi; rielabora criticamente, in maniera completa, le informazioni e gestisce la situazione comunicativa in modo consapevole e pertinente	
			Intermedio	**8**	• L'allievo comprende messaggi di diverso tipo espressi nei diversi linguaggi; rielabora le informazioni e gestisce la situazione comunicativa in maniera buona	
				7	• L'allievo comprende messaggi di diverso tipo espressi nei diversi linguaggi; rielabora le informazioni e gestisce la situazione comunicativa in maniera discreta	
			Base	**6**	• L'allievo comprende semplici messaggi; elabora in modo essenziale le informazioni e gestisce la situazione comunicativa in modo generalmente adeguato	
			Non raggiunto		• Competenza non raggiunta	
	Collaborare e partecipare	Interazione di gruppo: • comprendere i diversi punti di vista • gestire la conflittualità • contribuire alla realizzazione delle attività collettive • porre attenzione in modo costruttivo alle diversità • costruire relazioni inclusive	**Avanzato**	**10**	• L'allievo si relaziona con uno stile aperto e costruttivo; è disponibile alla cooperazione e si adopera per risolvere i conflitti; assume volentieri incarichi che porta a termine con responsabilità; ascolta consapevolmente i punti di vista altrui e rispetta i ruoli	
				9	• L'allievo si relaziona in maniera corretta e responsabile. E' disponibile alla cooperazione e si adopera per risolvere i conflitti; assume volentieri incarichi che porta a termine con rispetto di tempi; ascolta consapevolmente i punti di vista altrui e rispetta i ruoli	
			Intermedio	**8**	• L'allievo si relaziona con gli altri in maniera buona; collabora al lavoro di gruppo; assume incarichi che porta a termine in modo adeguato; sa ascoltare i punti di vista altrui e riconoscere i diversi ruoli	
				7	• L'allievo si relaziona con gli altri in maniera discreta; collabora al lavoro di gruppo; assume incarichi che porta a termine in modo adeguato; sa ascoltare i punti di vista altrui e riconoscere i diversi ruoli.	
			Base	**6**	• L'allievo si relaziona correttamente nel piccolo gruppo; accetta di cooperare; porta a termine gli incarichi se opportunamente sollecitato; sa ascoltare i punti di vista altrui e riconoscere i diversi ruoli	
			Non raggiunto		• Competenza non raggiunta	
	Agire in modo autonomo e responsabile	Inserimento attivo, consapevole e responsabile nella vita sociale • Riconoscimento dei diritti, dei doveri e bisogni propri e altrui • Rispetto, cura e conservazione	**Avanzato**	**10**	• L'allievo è capace di inserirsi in modo responsabile nella vita dell'istituzione scolastica e nel contesto sociale; riconosce in modo autonomo i diritti e i doveri del gruppo nel quale è inserito, svolgendo un ruolo propositivo e collaborativo per la valorizzazione dello stesso	
				9	• L'allievo è capace di inserirsi in modo responsabile nella vita dell'istituzione scolastica e nel contesto sociale; riconosce in modo autonomo i diritti e i doveri del gruppo nel quale è inserito, svolgendo le attività con riconoscimento dei bisogni altrui	
			Intermedio	**8**	• L'allievo è capace di inserirsi in maniera buona nella vita dell'istituzione scolastica e nel contesto sociale; riconosce i diritti e i doveri del gruppo nel quale è inserito	

		dell'ambiente, degli animali e del patrimonio artistico e culturale • Esercizio competente e coerente dei principi di cittadinanza digitale.		**7**	• L'allievo è capace di inserirsi in maniera discreta nella vita dell'istituzione scolastica e nel contesto sociale; riconosce i diritti e i doveri del gruppo nel quale è inserito	
			Base	**6**	• L'allievo è capace di inserirsi nella vita dell'istituzione scolastica e nel contesto sociale; se guidato riconosce i diritti e i doveri del gruppo nel quale è inserito	
			Non raggiunto		• Competenza non raggiunta	
	Risolvere problemi	<u>Risoluzione di situazioni problematiche</u>: • Analizzare e valutare i dati • Formulare e verificare ipotesi • Individuare soluzioni	**Avanzato**	**10**	• L'allievo sa leggere situazioni problematiche in modo completo; formula autonomamente ipotesi coerenti; individua strategie risolutive e originali	
				9	• L'allievo sa leggere situazioni problematiche nella loro complessità; formula ipotesi coerenti; individua e mette in atto strategie risolutive	
			Intermedio	**8**	• L'allievo sa leggere situazioni problematiche in maniera buona; formula ipotesi coerenti; individua strategie risolutive.	
				7	• L'allievo sa leggere situazioni problematiche in maniera discreta; formula ipotesi coerenti; individua strategie risolutive	
			Base	**6**	• L'allievo sa individuare situazioni problematiche semplici; formula ipotesi corrette e individua strategie risolutive solo se guidato	
			Non raggiunto		• Competenza non raggiunta	
	Individuare collegamenti e relazioni	<u>Individuazione e rappresentazione delle relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi</u>, in particolare, riconoscendo: • analogie e differenze • cause ed effetti • relazioni tra il particolare ed il generale	**Avanzato**	**10**	• L'allievo sa individuare con efficacia e qualità gli elementi caratterizzanti di fenomeni e concetti; sa coglierne le relazioni in modo proprio; sa rappresentarli elaborando argomentazioni coerenti e chiare	
				9	• L'allievo sa individuare gli elementi caratterizzanti di fenomeni e concetti; sa coglierne le relazioni in modo proprio; sa rappresentarli in maniera completa, elaborando argomentazioni coerenti e chiare	
			Intermedio	**8**	• L'allievo sa individuare gli elementi caratterizzanti di fenomeni e concetti; sa coglierne le relazioni; sa rappresentarli nel loro complesso	
				7	• L'allievo sa individuare gli elementi caratterizzanti di fenomeni e concetti; sa coglierne le relazioni; sa rappresentarli in modo discreto	
			Base	**6**	• L'allievo sa individuare gli elementi essenziali di fenomeni e concetti; sa coglierne le relazioni; sa rappresentarli solo se guidato	
			Non raggiunto		• Competenza non raggiunta	
	Acquisire ed interpretare le informazioni	<u>Acquisizione ed interpretazione di informazioni ricevute in vari ambiti attraverso diversi strumenti comunicativi, anche digitali</u>	**Avanzato**	**10**	• L'allievo sa interpretare, autonomamente e in modo critico, le informazioni valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni	
				9	• L'allievo sa interpretare in maniera completa le informazioni, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni	
			Intermedio	**8**	• L'allievo sa interpretare in maniera buona le informazioni valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni	
				7	• L'allievo sa interpretare in maniera discreta le informazioni cogliendone l'utilità e distinguendo fatti e opinioni	
			Base	**6**	• L'allievo acquisisce le informazioni principali e le interpreta se opportunamente guidato	
			Non raggiunto		• Competenza non raggiunta	
VOTO					**Somma dei Punti/9**	