

<b>LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. BANZI BAZOLI”</b> 	<b>Verbale n. 6</b>	<b>Data 08/10/2019</b>
---	---------------------	----------------------------

Il giorno martedì 8 ottobre, alle ore 16:30, si riunisce il Consiglio d'Istituto del Liceo Scientifico "Giulietta Banzi Bazoli", come da avviso prot. n. 7641 del 29/09/2019, per discutere il seguente Ordine del Giorno:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Surroga Presidente;
3. Atto d'indirizzo del Dirigente a.s. 2019/20;
4. Programmazione delle attività a.s. 2019/20;
5. Regolamenti;
6. Viaggi d'istruzione;
7. Erogatori d'acqua;
8. Sperimentazione studenti atleti di alto livello;
9. Centro Sportivo scolastico;
10. Progetto Asteroide;
11. Progetto "Free home università@banzi – sito Contamina;
12. Progetto Cinema;
13. Spese con i fondi dei privati;
14. Bilancio sociale;
15. PON FSE Competenze di base Progetto "Vivere da cittadini": inserimento del Progetto nel PTOF, iscrizione in bilancio e criteri per la selezione di tutor, esperti e altre figure professionali;
16. PON FSE Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità Progetto "Educare all'imprenditorialità nel comparto dei servizi": inserimento del Progetto nel PTOF, iscrizione in bilancio e criteri per la selezione di tutor e altre figure professionali;
17. Criteri assegnazione docenti alle classi;
18. Assemblee d'Istituto;
19. comunicazioni.

I componenti risultano:

Dirigente Scolastico	MANCA Antonella	Presente	
Docenti	CRISIGIOVANNI Anna Maria	Presente	
	FAGGIANO Anna Rita	Presente	
	FERRERI Maria Cristina	Presente	Arriva alle 17:45
	GIGANTE Anna Rosa	Presente	
	GRECO Agnese	Presente	
	GUIDO Antonella	Presente	
	MATTEO Domenica	Presente	
	RESTA Elvira	Presente	
Genitori	DI CHIARA Luciana		Assente
	LOCHI Anna Rita	Presente	

	MOCAVERO Andrea	Presente	
	SOLOMBRINO Antonio	Presente	
Alunni	CHIRIZZI Alberto	Presente	
	LIACI Francesco	Presente	
	LEVANTE Alessandro	Presente	
	RUBINO Filippo	Presente	

Essendo presenti 16 consiglieri su 17 in carica, alle ore 16:30, la seduta ha inizio. E' presente il D.S.G.A., sig.ra Mariella Mariano.

### **Delibera n. 38**

#### **Punto n. 1 – lettura ed approvazione del verbale della seduta precedente**

Il Presidente del Consiglio dà lettura del verbale della seduta del 10/07/2019.

Il verbale è approvato all'unanimità.

### **Delibera n. 39**

#### **Punto n. 2: surroga Presidente**

Il Consiglio, preso atto che il Presidente Anna Rita Lochi è decaduto dalla nomina in quanto ha perduto i requisiti (figlia diplomata nell'anno scolastico 2018/19), delibera all'unanimità di nominare Presidente il signor Antonio Solombrino, che aveva ricoperto, nell'anno scolastico precedente, il ruolo di Vicepresidente. Il consigliere Mocavero diventa Vicepresidente.

### **Delibera n. 40**

#### **Punto n. 3: Atto d'indirizzo del Dirigente a.s. 2019/20**

Il Dirigente fa presente che l'Atto di indirizzo è stato emanato nel mese di novembre 2018 per il triennio 2019/22 ed è stato pubblicato sul sito del Liceo nella categoria PTOF. Premette che la formulazione della Direttiva è compito attribuito al DS dalla Legge 107/2015 e che l'obiettivo del documento è quello di fornire una chiara indicazione sugli obiettivi strategici, sulle priorità, sugli elementi caratterizzanti l'identità dell'Istituzione, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), e sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente. La novità è rappresentata dal Percorso di Biologia con curvatura biomedica. Il Dirigente comunica che il MIUR ha pubblicato, mercoledì 17 luglio, l'elenco delle istituzioni scolastiche individuate per l'attuazione del percorso di potenziamento-orientamento "Biologia con curvatura biomedica" a partire dall'a.s. 2019-2020. Il Liceo Banzi è l'unico della Provincia di Lecce ad aver avuto autorizzata la sperimentazione. Il percorso è di durata triennale (con un totale di 150 ore) a partire dal terzo anno del corso di studi; il monte ore annuale sarà di 50 ore di cui 40 presso i laboratori degli Istituti coinvolti, con la formula dell'impresa formativa simulata, e 10 ore presso le strutture sanitarie individuate dagli Ordini dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri Provinciali, in modalità di alternanza scuola-lavoro. Le 40 ore da svolgere presso gli Istituti saranno suddivise in 20 ore tenute dai docenti di scienze e 20 ore tenute da esperti medici individuati dai relativi Ordini Provinciali dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri. Un riconoscimento importante che colloca il Liceo, a livello nazionale, fra le sessantanove scuole secondarie di II grado individuate dal Miur per l'attuazione di questa innovativa prospettiva didattica e che conferma il Liceo come scuola di eccellenza.

Il Consiglio d'Istituto prende atto.

### **Delibera n. 41**

#### **Punto n. 4: Programmazione delle attività a.s. 2019/20**

Il Dirigente illustra in linea di massima i Progetti di ampliamento dell'Offerta Formativa, divisi in Area scientifica e Area umanistica. Fa presente che sono già state lanciate le calls per i Progetti finalizzati al conseguimento delle certificazioni in Lingua inglese e della certificazione ECDL, per i

quali c'è stato un boom di iscritti, per il Corso di preparazione ai test di Medicina, aperto anche agli studenti delle classi quarte, per il Corso di Logica e per il Corso di Lingua cinese. La Commissione preposta si riunirà a breve per esaminare i progetti presentati dai docenti entro sabato 28 settembre.

Negli ultimi anni il Liceo ha partecipato al Progetto "Il Treno della memoria", non una semplice gita scolastica, ma un percorso educativo e culturale di alto valore formativo, un circuito di cittadinanza attiva. Il Dirigente propone, pertanto, di aderire all'iniziativa.

Il Consiglio, ascoltata la relazione del Dirigente, delibera all'unanimità di aderire al Progetto "Il Treno della memoria" approvando altresì le spese relative al viaggio del docente accompagnatore.

#### **Delibera n. 42**

##### **Punto n. 5: Regolamenti**

Il Dirigente comunica che è stata pubblicata sul sito la nuova griglia di valutazione del comportamento, nella quale è stata eliminata la fascia premiale, ma permangono le due fasce penalizzanti, gli indicatori e i descrittori sono rimasti gli stessi, si considerano i ritardi brevi e non più le entrate posticipate di un'ora e le uscite anticipate, che rientrano già nel computo delle ore di assenza. Si rende necessario modificare il Regolamento viaggi eliminando i viaggi d'istruzione delle classi terze e quarte, sui quali ha deliberato il Collegio dei docenti.

#### **Delibera n. 43**

##### **Punto n. 6: Viaggi d'istruzione**

Relaziona la prof.ssa Greco, che comunica le mete dei viaggi d'istruzione per le classi quinte: Praga, Budapest, Valencia e Barcellona. Prende la parola il consigliere Chirizzi per evidenziare che, da un sondaggio effettuato, gli studenti preferiscono Barcellona e, al secondo posto, Valencia.

Il Consiglio delibera all'unanimità di far partire la procedura con determina a contrarre.

#### **Delibera n. 44**

##### **Punto n. 7: Erogatori d'acqua**

Relaziona il consigliere Liaci: è stata fatta un'indagine di mercato e sono stati richiesti vari preventivi, tra i quali il migliore sembra quello della Comunità Cooperativa Melpignano, che prevede l'installazione di n. 6 dispenser d'acqua da terra per erogazione gratuita di acqua fredda, con un contributo volontario di € 2 a studente. Il Dirigente sottolinea che si tratta di un investimento di all'incirca € 10.000 e che si stanno studiando altre soluzioni. La Ditta Spinelli propone la fornitura di erogatori d'acqua dietro il pagamento di un compenso. La soluzione di erogatori d'acqua libera non va bene, è preferibile quella di erogatori d'acqua a gettone. Si deve valutare la possibilità di costituire una rete di scuole. Si deve considerare anche che, con l'installazione di erogatori d'acqua, ci sarà una diminuzione degli acquisti di bottigliette d'acqua e, quindi degli introiti del Centro Ristoro.

Il Consiglio delibera all'unanimità di richiedere altri preventivi e di contattare altre scuole.

#### **Delibera n. 45**

##### **Punto n. 8: Sperimentazione studenti atleti di alto livello**

Il Dirigente comunica che è appena arrivata la circolare ministeriale avente per oggetto "Progetto didattico sperimentale studente-atleta di alto livello (D.M. 279 10/04/2018) A.S. 2019/20": anche per il corrente anno scolastico il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca intende implementare il sostegno ed il supporto alle scuole nella programmazione di azioni efficaci che permettano di promuovere concretamente il diritto allo studio e il successo formativo degli studenti impegnati in attività sportive agonistiche di alto livello. Il progetto è rivolto agli istituti di istruzione secondaria di secondo grado, statali e paritari, frequentati da studenti-atleti di alto livello che rientrino in specifiche tipologie. L'adesione, come per lo scorso anno scolastico, sarà effettuata mediante la presentazione di un'apposita richiesta di ammissione, attraverso una procedura on-line. Ai fini della partecipazione, le Istituzioni scolastiche acquisiscono agli atti della scuola la documentazione rilasciata da parte di uno degli enti indicati nell'ALLEGATO 1 della circolare ministeriale, attestante uno dei

requisiti di partecipazione previsti dal progetto; accedono al nuovo portale dello sport scolastico, alla URL [www.campionatistudenteschi.it](http://www.campionatistudenteschi.it), alla sezione “Studenti atleti di alto livello” ed effettuano le procedure di registrazione degli studenti atleti, secondo le indicazioni fornite dal portale medesimo (le funzioni del portale saranno aperte dal giorno 10 ottobre p.v.); ricevono la comunicazione di conferma, che sarà rilasciata dopo la validazione della richiesta presentata. Le domande pervenute saranno sottoposte all’approvazione della Commissione Ministeriale di cui all’art. 5 del D.M. n.279/2018, composta da rappresentanti del MIUR, del CONI e del CIP. Le Istituzioni scolastiche potranno inoltrare le richieste fino al giorno 8 novembre 2019, salvo situazioni particolari di studenti che abbiano maturato i requisiti per l’accesso al progetto in un momento successivo a quello della scadenza. Tali occorrenze dovranno essere segnalate a mezzo mail all’Ufficio ([dgsip.ufficio5@istruzione.it](mailto:dgsip.ufficio5@istruzione.it)) e saranno sottoposte ad apposito procedimento di validazione”.

Il Dirigente Scolastico ha emanato un avviso per individuare gli studenti atleti, entro il 2 ottobre i genitori hanno presentato domanda per accedere alla sperimentazione e hanno poi prodotto la documentazione necessaria. Per ogni studente atleta il Consiglio di classe predisporrà il progetto formativo personalizzato con la programmazione delle verifiche scritte e orali e individuerà uno o più docenti referenti di progetto (tutor scolastico) e un referente di progetto esterno (tutor sportivo) segnalato dal relativo organismo sportivo, dalla Federazione sportiva o dalle Discipline Sportive Associate o Lega professionistica di riferimento.

Se si dovesse riscontrare che gli alunni approfittano della sperimentazione per sottrarsi a verifiche, si sospenderà il progetto didattico. L’impegno nella società sportiva sarà calcolato come Alternanza scuola-lavoro.

Il Consiglio prende atto.

#### **Delibera n. 46**

##### **Punto n. 9: Centro Sportivo scolastico**

Il Dirigente Scolastico illustra le finalità del Centro sportivo scolastico, la costituzione del quale è finalizzata sia alle attività sportive in orario curricolare, sia allo sviluppo e all’ampliamento della pratica sportiva in orario extracurricolare.

##### **Il Consiglio**

**Viste** le “Linee guida per le attività di educazione fisica, motoria e sportiva nelle scuole secondarie di 1° e 2° grado emanate dal MIUR – Direzione generale per lo studente, del 04/08/2009, prot. N. 4273;

**Visto** il PTOF della scuola, che prevede l’istituzione del Centro Sportivo scolastico;

**Vista** la delibera n. 21 del Collegio Docenti del 13 settembre 2019 con cui viene nominato responsabile del Centro Sportivo Scolastico il prof. Francesco D’Elia;

##### **DECRETA**

l’istituzione per l’a.s. 2019/20 del Centro Sportivo Scolastico, che si propone di promuovere le valenze formative dell’educazione fisica, motoria e sportiva nella Scuola, secondo il regolamento allegato. Il Centro Sportivo Scolastico è presieduto dal Dirigente Scolastico, prof.ssa Antonella Manca, coordinatore del Centro e responsabile del relativo progetto è il Prof. Francesco D’Elia. Sono membri effettivi della struttura organizzativa i docenti di Scienze motorie in servizio presso questo Istituto: Cino Fausto, De Carlo Silvia, Ferreri Maria Cristina, Piccinno Milena, Trevisi Raffaella.

#### **Delibera n. 47**

##### **Punto n. 10: Progetto Asteroide**

Il Dirigente comunica che è stato approvato e finanziato il progetto “Asteroide 167”, a cui ha lavorato, durante le vacanze estive, il prof. Lezzi, finalizzato alla rigenerazione urbana attraverso la realizzazione di attività culturali e creative - “progetto scuola attiva la cultura”. Il Progetto persegue la costruzione comunitaria dell’identità del quartiere e adotta come propri obiettivi strategici in punti a) e b) di cui all’art.1 comma 3 dell’Avviso emanato dal Ministero per i Beni e le attività culturali: *incrementare e diversificare l’offerta culturale attraverso la promozione di progetti innovativi che valorizzino il ruolo delle scuole come presidi culturali, istituzionali e sociali in aree normalmente non*

raggiunte da questo tipo di attività e progetti culturali; riconoscere e stimolare l'esercizio del diritto di agire e partecipare degli abitanti di quartieri prioritari e complessi nella realizzazione e fruizione di progetti, attività culturali e creative innovative. Propone un processo di costruzione della conoscenza su *passato, presente e futuro*, per produrre un patrimonio identitario condiviso materiale e immateriale, emergente da più generazioni attraverso pratiche teatrali, partecipative, performative e co-creative, tradotto in operazioni di creatività urbana e in dati digitali, da pubblicarsi in formato aperto sul portale istituzionale open data del Comune di Lecce e su altre piattaforme di condivisione (Wikimedia), tali da alimentare la rilevanza identitaria degli spazi abitati con un forte impatto comunitario. Si intende sperimentare un processo di coinvolgimento permanente degli abitanti del quartiere Zona 167/B, riconoscendolo come comunità educante, con il Liceo Banzi capofila, epicentro della cura dei luoghi e della costruzione di letteratura identitaria popolare, a sostegno dello sviluppo locale urbano. La scuola come frontiera, significativa nei margini urbani e nella periferia: non solo palestra di buone pratiche, ma luogo strategico di co-design, di costruzione e trasmissione della cura fra generazioni, fra passato, presente e futuro.

Il Consiglio prende atto.

#### **Delibera n. 48**

##### **Punto n. 11: Progetto “Free home università@banzi – sito Contamina**

Il Dirigente comunica che Contamina è uno spazio dedicato a tutte le attività di insemminazione, diffusione, contaminazione che il Liceo Scientifico Banzi dedica al territorio. Il titolo Contamina evoca l'inarrestabile processo biologico che silentemente cambia lo stato delle cose. Si tratta di azioni dirette, mediate, finanziate, partecipate che puntano al coinvolgimento della Struttura Statale nella vita del Quartiere e della Città in un rapporto di interscambio con i Cittadini. Il Banzi è agenzia di formazione per i propri studenti, ma è anche patrimonio comune e collettivo e desidera essere elemento di coesione umana per ogni genere di intelligenza. Il progetto **Free Home High-School @ Banzi: Arte, Pedagogia, Comunità**, rappresenta un'occasione di relazione tra persone, luoghi, saperi, culture, prospettive diverse, incoraggiando gli studenti e le studentesse a diventare catalizzatori di cambiamento, a partire dalla propria classe, dalla scuola e dall'ambiente che attraversano quotidianamente, dalla città che abitano e di cui diventano attenti osservatori e protagonisti. I linguaggi artistici sono mezzi fondamentali per un'educazione intesa a 365°, che sappia potenziare la capacità di apprendimento, pensiero, impegno sociale e civico. La possibilità di interagire con artisti di valore provenienti sia dal contesto salentino e apprezzati sulle scene internazionali, sia da realtà più lontane, costituisce un'occasione di crescita importante per la scuola come per la città tutta. La prospettiva artistica, come provato da una vasta letteratura sull'argomento, e le metodologie messe in campo per questo progetto, assieme alla scelta di temi di attualità, sono volte a sollecitare negli studenti capacità empatica e pensiero critico su questioni di rilevanza fondamentale nella nostra società contemporanea, sempre più globalizzata e frazionata. La danza e il teatro, il cinema, la musica e tutte le arti che si fondano su processi collettivi e necessitano l'attivazione di diverse abilità e ruoli, sono fondamentali nello sviluppare capacità di interazione, arginando la competitività e la diffidenza, costituendo mezzi contagiosi e fondamentali per arrivare al cuore degli individui e delle questioni.

Il Consiglio prende atto.

#### **Delibera n. 49**

##### **Punto n. 12: Progetto Cinema**

Il Dirigente comunica che è stato presentato anche quest'anno il Progetto Cinema, coordinato dal prof. Lezzi, che l'anno scorso ha avuto molto successo tra gli studenti.

Il Consiglio prende atto.

#### **Delibera n. 50**

##### **Punto n. 13: Spese con i fondi dei privati**

Il Dirigente comunica al Consiglio il resoconto delle spese sostenute con i fondi dei privati nei mesi di luglio (€ 6.201,39), agosto (€ 10.518,50) e settembre (8.825,35). Precisa che nel mese di agosto, su

richiesta degli studenti, si è proceduto all'asfaltatura dell'area parcheggio esterno. Fa presente che i prospetti sono già stati inseriti sul sito del Liceo.

La prof.ssa Greco evidenzia che sarebbe necessario rifare le strisce nel cortile dove si parcheggiano le auto.

Il Consiglio prende atto.

#### **Delibera n. 51**

##### **Punto n. 14: Bilancio sociale**

Il Dirigente comunica che entro il 31 dicembre ogni istituzione scolastica deve elaborare il Bilancio sociale. Se ne occuperanno i docenti Funzione Strumentale Area 1, proff. Leonetti e Saponaro, insieme con i collaboratori del Dirigente, proff. Crisigiovanni e Faggiano.

Il Consiglio prende atto.

#### **Delibera n. 52**

##### **Punto n. 15: PON FSE Competenze di base Progetto “Vivere da cittadini”: inserimento del Progetto nel PTOF, iscrizione in bilancio e criteri per la selezione di tutor, esperti e altre figure professionali**

Il Dirigente comunica che il MIUR con nota prot. AOODGEFID/22747 del 01/07/2019 ha autorizzato e dichiarato ammissibile al finanziamento il Progetto “Vivere da cittadini”, previsto nell'ambito del PON FSE “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa”. Il Progetto è articolato nei seguenti Moduli:

Lingua madre - Professione reporter: il laboratorio di giornalismo – 30 ore

Matematica - Tertium non datur – 30 ore

Scienze - Alimenta il tuo benessere – 30 ore

Scienze/Fisica - Green Energy – 30 ore

Lingua inglese - Communicate, collaborate, create citizenship! – 60 ore

Lingua inglese - Communication: dearing to create citizenship – 60 ore

Lingua inglese - Have fun with English – 30 ore.

Il Consiglio, ascoltata la relazione del Dirigente Scolastico, all'unanimità delibera di adottare l'integrazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa a.s. 2019/20 con il progetto “Vivere da cittadini”. La somma autorizzata è di € 44.697,00.

Il Consiglio delibera all'unanimità l'assunzione in bilancio della somma autorizzata.

Il Dirigente fa presente che per l'avvio del Piano è necessario disporre di risorse interne di supporto che seguano tutto l'iter organizzativo, in particolare sottolinea il ruolo fondamentale del Referente per la Valutazione e di un docente che si occupi della gestione della piattaforma.

Illustra poi e sottopone all'approvazione del Consiglio i criteri per la selezione delle figure di Facilitatore della piattaforma e di Referente per la Valutazione, di tutor e di esperti, già approvati dal Collegio.

Il Consiglio approva all'unanimità.

#### **Delibera n. 53**

##### **Punto n. 16: PON FSE Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità Progetto “Educare all'imprenditorialità nel comparto dei servizi”: inserimento del Progetto nel PTOF, iscrizione in bilancio e criteri per la selezione di tutor e altre figure professionali**

Il Dirigente comunica che il MIUR con nota prot. AOODGEFID/25001 del 17/07/2019 ha autorizzato e dichiarato ammissibile al finanziamento il Progetto “Educare all'imprenditorialità nel comparto dei servizi”, previsto nell'ambito del PON FSE “Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità”. Il Progetto è articolato nei seguenti Moduli:

<b>MODULO</b>
Educare all'imprenditorialità
Avviare un'impresa: percorso logico e percorso pratico
La comunicazione relazionale nei processi aziendali

Il Consiglio, ascoltata la relazione del Dirigente Scolastico, all'unanimità delibera di adottare l'integrazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa a.s. 2019/20 con il progetto "Educare all'imprenditorialità nel comparto dei servizi". Il Dirigente fa presente che per l'avvio del Piano è necessario disporre di risorse interne di supporto che seguano tutto l'iter organizzativo, in particolare sottolinea il ruolo fondamentale del Referente per la Valutazione e di un docente che si occupi della gestione della piattaforma. Si sofferma ad illustrarli. Il Progetto è stato realizzato in collaborazione con Arfotour s.r.l., con la quale è stata firmata una convenzione.

La somma autorizzata è di € 15.246.

Il Consiglio delibera all'unanimità l'assunzione in bilancio della somma autorizzata.

Il Consiglio approva all'unanimità i criteri, già deliberati dal Collegio.

#### **Delibera n. 54**

##### **Punto n. 17: Criteri assegnazione docenti alle classi**

Il Consiglio delibera all'unanimità di rinviare la discussione del punto ad altra seduta.

#### **Delibera n. 55**

##### **Punto n. 18: Assemblee d'Istituto**

Il Dirigente invita i rappresentanti degli studenti a differenziare i giorni in cui si svolgono le Assemblee d'Istituto e a scegliere delle tematiche di spessore per coinvolgere un numero sempre maggiore di studenti. La prof.ssa Matteo solleva il problema della registrazione o meno delle presenze degli studenti, in quanto la normativa parla di assemblee autogestite e quindi il docente non ha l'obbligo della sorveglianza. La prof.ssa Gigante sottolinea che i Decreti Delegati affermano che gli studenti possono riunirsi in assemblee, ma non esonerano i docenti dalla sorveglianza. Il Dirigente afferma che è necessario approfondire l'argomento in una riunione successiva.

Il Consiglio approva all'unanimità.

#### **Delibera n. 56**

##### **Punto n. 19: comunicazioni**

Il Dirigente comunica quanto segue:

- E' scaduto il contratto per il Centro Ristoro e i distributori di bevande. E' opportuna una proroga transitoria fino al 30 giugno 2020. Il Consiglio approva all'unanimità.
- Il consigliere Liaci solleva il problema della pulizia delle aule del seminterrato dell'Istituto Galilei. Il Dirigente rassicura gli studenti che si provvederà.
- Il consigliere Chirizzi propone l'acquisto di cassaforti mobili per custodire cellulari e portamonete nelle ore di attività in palestra, per ovviare al problema dei furti.
- Il consigliere Chirizzi afferma che nel Regolamento delle assenze sono previste, per gli studenti delle classi quinte, le giornate di partecipazione agli open day delle Università, invece è stata

registrata come assenza la partecipazione all'open day di venerdì scorso a Bari. Il Dirigente replica dicendo che approfondirà l'argomento.  
Non essendoci null'altro da discutere, la seduta è tolta alle ore 18:30.

Il Segretario  
(Anna Maria Crisigiovanni)

Il Presidente  
(Antonio Solombrino)