



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Programma Operativo Nazionale 2014-2020

Progetto10.2.2A-FSEPON-PU-2018-890

“Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale”

“Mo(n)di possibili per la cittadinanza digitale”

Avviso selezione Esperti esterni



Piazza Palio, 62 -73100 Lecce
Tel.0832/393473 - fax 0832/317863
Cod. Mecc. LEPS07000A - C.F. 80012500759

Liceo Scientifico Giulietta Banzi Bazoli



Prot. n. 4332

Lecce, 20/06/2019

All'albo dell'Istituto
All'Ufficio X - Ambito Territoriale per la Provincia di Lecce - Lecce
All'Albo della Provincia di Lecce - Lecce
All'Albo del Comune di Lecce - Lecce
Alle Istituzioni Scolastiche della Provincia di Lecce - Loro Sedi
Al Centro per l'Impiego - Lecce
All'Università del Salento - Lecce
Alla Camera di Commercio - Lecce

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza globale prot. n. 2669 del 03/03/2017 – Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-890. **Avviso selezione Esperti**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, “Nuovo regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza globale prot. n. 28250 del 30/01/2018;



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



3 di 15

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID/38386 del 28/12/2017, con la quale è stata comunicata l'autorizzazione all'avvio delle attività ed il relativo finanziamento del progetto predisposto da questa istituzione Scolastica, identificato dal codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-890 ("Mo(n)di possibili per la cittadinanza digitale") per l'importo complessivo di € 22.728.

VISTI i criteri per la selezione delle risorse umane deliberati dal Collegio dei Docenti in data 12/04/2019 e dal Consiglio di Istituto in data 30/04/2019.

VISTO l'esito negativo della procedura di selezione interna prot. n. 3433 del 18/05/2019 per il Modulo "Fare e disfare. Costruire e de-costruire con le tecnologie. Oggetti e identità".

VISTE le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi P.O.N.

CONSIDERATO che il Piano è così articolato:

CODICE PROGETTO	ID.	OBIETTIVO SPECIFICO AZIONE	SOTTOAZIONE PROGETTO	TITOLO PROGETTO	IMPORTO AUTORIZZATO
10.2.2A-FSEPON-PU-2018-890		10.2.2	10.2.2A	Mo(n)di possibili per la cittadinanza digitale	€ 22.780

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE PER TITOLI RISERVATO AL PERSONALE ESTERNO

per l'attuazione del seguente Modulo:

<p>Titolo: Fare e disfare. Costruire e de-costruire con le tecnologie. Oggetti e identità.</p> <p>Area disciplinare: Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale</p> <p>Durata: 30 ore</p>	<p>Pensare in digitale apre ad una prospettiva senz'altro più complessa. I processi di selezione dell'informazione (estremamente più abbondante e disponibile rispetto a poco tempo fa), di integrazione tra le parti (prima sequenziale, ora reticolare) e la loro rappresentazione (oggi con la disponibilità di strumenti estremamente vari, molto potenti e che utilizzano vari canali anche contemporaneamente) pongono da un lato nuove potenzialità e dall'altro nuovi ostacoli. L'obiettivo del modulo è evidenziare le prime e rimuovere le altre.</p> <p>Attraverso laboratori che saranno concentrati su: la narrazione nell'interazione tra testo, immagini, audio, video; lo storytelling e il digital storytelling con le varie forme di narrazione, transmediale, crossmediale, ecc.;</p>	<p>n. 22 allievi</p>
--	--	----------------------



	<p>il videomaking digitale e le nuove frontiere della narrazione video;</p> <p>la realtà aumentata;</p> <p>i videogiochi come nuova forma della narrazione, si giungerà all'elaborazione di un prodotto in piccoli gruppi di lavoro che verrà successivamente divulgato a tutta la comunità scolastica attraverso una webcast station con la produzione di materiale didattico e non ed i siti e sistemi di comunicazione già presenti.</p> <p>I contenuti elencati di seguito saranno proposti in flipped classroom con materiali adeguatamente preparati dagli esperti in precedenza e proposti agli studenti on-line con le relative verifiche:</p> <p>concetti di multimedialità, interattività, ipertestualità;</p> <p>il concetto di interfaccia;</p> <p>i canali streaming e ad episodi: i vlog, podcast e webcast</p>	
--	---	--

da svolgersi nel periodo Settembre/Novembre.

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI ESPERTO

- titoli culturali attinenti e coerenti con l'Azione formativa richiesta;
- esperienze professionali coerenti con l'azione formativa richiesta;
- esperienza certificata nell'uso delle tecnologie informatiche e nell'attività laboratoriale (uso della LIM ecc.);
- esperienze già maturate nel settore di attività di riferimento e grado di conoscenza delle normative di settore;
- qualità della metodologia che si intende adottare nello svolgimento dell'incarico, desumibile eventualmente anche da un sintetico progetto che espliciti tale metodologia;
- pregressa esperienza presso istituzioni scolastiche, con precedenza a quelle aventi lo stesso ordine e grado;

L'esperto dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON.

CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICOLA E MODALITA' DI SELEZIONE

La selezione del personale è effettuata da una Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico e formata dal Direttore s.g.a., dalla Figura di supporto per la gestione della piattaforma e dal Valutatore mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



5 di 15

<ul style="list-style-type: none"> VALUTAZIONE CURRICULUM <p>Esperto</p>		
Valutazione titoli di studio e professionali	<i>A cura del candidato</i>	<i>A cura della Commissione</i>
<p>Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento</p> <p>Voto di laurea 110 e lode: punti 5</p> <p>voto di laurea da 100 a 110: punti 4</p> <p>voto di laurea inferiore a 100: punti 3</p>		
<p>Docenza universitaria – prof. ordinario e/o associato – afferente la tipologia di intervento</p> <p>Punti 5</p>		
<p>Master e specializzazioni</p> <p>Punti 1 per ogni titolo</p>		
<p>Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso della disciplina oggetto della docenza o dell'incarico</p> <p>Punti 2</p>		
<p>Vincitore di concorso a cattedre nella classe di concorso della disciplina oggetto dell'incarico</p> <p>Un solo titolo, solo nella classe di concorso punti 2</p>		
<p>Certificazioni informatiche, certificazioni corsi utilizzo LIM</p> <p>Punti 2 per ogni certificazione</p>		
Docenza senza soluzione di continuità dall'anno scolastico 2013/14 nell'area		



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



<p>disciplinare per la quale si concorre (escluso l'anno in corso)</p> <p>Punti 5</p>		
<p>Esperienza in qualità di tutor o esperto in Progetti PON/POR</p> <p>Punti 3 per ogni incarico espletato a favore di alunni di Scuola Secondaria di 2° grado</p> <p>Punti 1 per ogni incarico espletato a favore di alunni di altro ordine di Scuola</p>		
<p>Esperienze documentate di attività professionali espletate nell'area oggetto dell'intervento</p> <p>Punti 2 per ogni esperienza (max 10 punti)</p>		
<p>Progettazione e realizzazione di progetti PON/POR</p> <p>Punti 2 per ogni incarico</p>		
<p>Nomine in Gruppi di Valutazione di Sistema (INDIRE; INVALSI ecc.)</p> <p>Punti 2 per ogni incarico</p>		
<p>Esperienze documentate nell'utilizzo di strumenti per il Digital, il Visual, il Social Media e l'interactive storytelling, progettazione e sviluppo di applicazioni mobili multiforma, Opendata</p> <p>Punti 1 per ogni esperienza (max 10 punti)</p>		
<p>Esperienza di conduzione e/o di coordinamento di gruppo e/o di tutoraggio e/o corsista in modalità blended (Piattaforma Indire – Piattaforma PON)</p>		



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Punti 2 per ogni esperienza		
Pubblicazioni relative al settore di riferimento Punti 0,5 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 2 punti		
TOTALE		

A conclusione della comparazione, il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi dalla data di pubblicazione.

Trascorsi 5 giorni dalla pubblicazione provvisoria, verrà pubblicata la graduatoria definitiva. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

A parità di punteggio, si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001n. 165, pena la risoluzione del contratto.

Se pubblici dipendenti, gli Esperti, prima della stipula del contratto, dovranno essere autorizzati dall'Amministrazione di appartenenza e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

COMPITI DELL'ESPERTO

L'Esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo.

L'Esperto dovrà collaborare con il Tutor, la Figura di supporto per la gestione della piattaforma e il Referente per la Valutazione e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

L'esperto:

- predispone, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserisce i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- partecipa alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico.

COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente Bando sarà corrisposto un compenso:



Figura	Costo orario lordo dei contributi prev.li ed ass.li e delle ritenute erariali a carico del dipendente e dello stato
Esperto	€ 70,00 per ogni ora svolta

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che l'Esperto presenterà al DSGA al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li se dovute e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

L'incarico dell'esperto avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

Art. 5 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo (a tal fine si prega di evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione), dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, **entro le ore 12,00 di sabato 29 giugno 2019**. Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria;
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: leps07000a@pec.istruzione.it;
- Posta raccomandata con ricevuta A/R (non farà fede il timbro postale ma la data di effettiva ricezione da parte della Scuola).

Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.
- Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.
- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati
- L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda di autovalutazione.



AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge n. 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico pro-tempore.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente bando è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica

ALLEGATI: Domanda di partecipazione al bando (allegato A) e tabella di auto-valutazione dei titoli (allegato B).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Antonella Manca



Allegato A – Domanda di partecipazione al bando di selezione ESPERTO

NB. Allegare alla presente istanza il curriculum e la tabella di valutazione.

Al Dirigente Scolastico
del Liceo Scientifico Giuletta Banzi Bazoli
Lecce

Il sottoscritto		
Codice Fiscale		
Nascita	Comune	
	Provincia	
	Data (gg-mm-aaaa)	
Residenza	CAP Comune	
	Provincia	
	Via/Piazza	
	Telefono fisso	
	Telefono cellulare	
	Email	
	PEC	
Istituzione Scolastica	Cod. Meccanografico Denominazione	
	Email	
	Telefono	
	Docente	Tempo determinato indeterminato



	Per la disciplina (classe concorso denominazione)	
--	---	--

CHIEDE

l'ammissione alla selezione in qualità di ESPERTO per il modulo sotto indicato

Modulo	Titolo	Durata
4	Fare e disfare. Costruire e de-costruire con le tecnologie. Oggetti e identità.	30 ORE

A tal fine

DICHIARA

- di non avere condanne penali, di non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- di non avere procedimenti penali in corso oppure di avere in corso il seguente procedimento penale:
.....
- di autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro (ai sensi dell'art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03);
- di accettare tutte le condizioni elencate nel Bando emanato dal Dirigente Scolastico per l'attribuzione del presente incarico;
- di essere un Dipendente pubblico in attività di servizio, tenuto a presentare l'autorizzazione del Dirigente della sua sede di servizio (indicare la sede di servizio _____)
- di essere in possesso di adeguate competenze informatiche;
- di avere esperienza di utilizzo della piattaforma PON "gestione degli interventi";
- di accettare senza condizioni la tempistica che verrà stabilita per la realizzazione del progetto;
- di avere diritto alla valutazione dei titoli elencati nell'apposita tabella di auto-valutazione allegata alla presente, per un totale di punti (in lettere:);

In caso di attribuzione dell'incarico, dichiara:

- . di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;
- . di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
- . di assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto;
- . di documentare l'attività sulla piattaforma on-line "gestione degli interventi" per quanto di propria competenza;
- . di consegnare a conclusione dell'incarico tutta la documentazione inerente l'incarico.

Il sottoscritto allega alla presente istanza:

- . tabella di valutazione;



12 di 15

- curriculum vitae in formato europeo (**con evidenziate le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione**);

Luogo e data

Firma del candidato



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



13 di 15

Allegato B – TABELLA DI VALUTAZIONE

Al Dirigente Scolastico
Liceo Scientifico Giulietta Banzi Bazoli
Lecce

<ul style="list-style-type: none"> VALUTAZIONE CURRICULUM <p>Esperto</p>		
Valutazione titoli di studio e professionali	<i>A cura del candidato</i>	<i>A cura della Commissione</i>
<p>Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento</p> <p>Voto di laurea 110 e lode: punti 5</p> <p>voto di laurea da 100 a 110: punti 4</p> <p>voto di laurea inferiore a 100: punti 3</p>		
<p>Docenza universitaria – prof. ordinario e/o associato – afferente la tipologia di intervento</p> <p>Punti 5</p>		
<p>Master e specializzazioni</p> <p>Punti 1 per ogni titolo</p>		
<p>Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso della disciplina oggetto della docenza o dell'incarico</p> <p>Punti 2</p>		
<p>Vincitore di concorso a cattedre nella classe di concorso della disciplina oggetto dell'incarico</p> <p>Un solo titolo, solo nella classe di concorso punti 2</p>		
<p>Certificazioni informatiche, certificazioni corsi utilizzo LIM</p>		



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Punti 2 per ogni certificazione		
Docenza senza soluzione di continuità dall'anno scolastico 2013/14 nell'area disciplinare per la quale si concorre (escluso l'anno in corso) Punti 5		
Esperienza in qualità di tutor o esperto in Progetti PON/POR Punti 3 per ogni incarico espletato a favore di alunni di Scuola Secondaria di 2° grado Punti 1 per ogni incarico espletato a favore di alunni di altro ordine di Scuola		
Esperienze documentate di attività professionali espletate nell'area oggetto dell'intervento Punti 2 per ogni esperienza (max 10 punti)		
Progettazione e realizzazione di progetti PON/POR Punti 2 per ogni incarico		
Nomine in Gruppi di Valutazione di Sistema (INDIRE; INVALSI ecc.) Punti 2 per ogni incarico		
Esperienze documentate nell'utilizzo di strumenti per il Digital, il Visual, il Social Media e l'interactive storytelling, progettazione e sviluppo di applicazioni mobili multiforma, Opendata Punti 1 per ogni esperienza (max 10 punti)		
Esperienza di conduzione e/o di coordinamento di gruppo e/o di		



tutoraggio e/o corsista in modalità blended (Piattaforma Indire – Piattaforma PON) Punti 2 per ogni esperienza		
Pubblicazioni relative al settore di riferimento Punti 0,5 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 2 punti		
TOTALE		

Luogo e data

Firma del candidato