



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

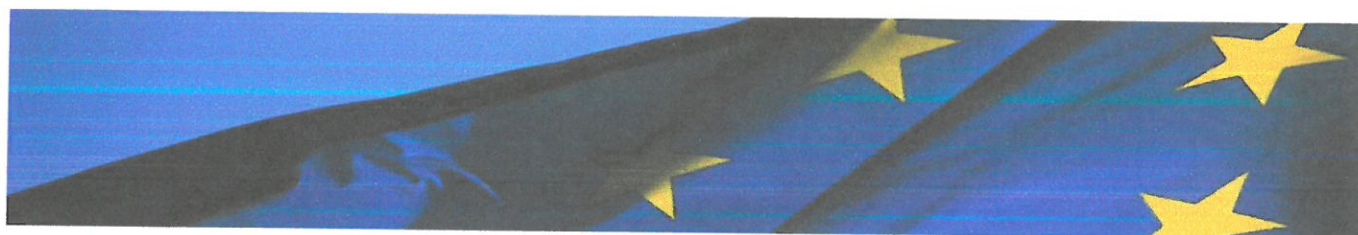
pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Programma Operativo Nazionale 2014-2020
Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-890

“Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività
digitale e delle competenze di cittadinanza digitale”

“Mo(n)di possibili per la cittadinanza digitale”

Avviso selezione Esperti interni



Piazza Palio, 62 - 73100 Lecce
Tel. 0832/393473 - fax 0832/317863
Cod. Mecc. LEPS07000A - C.F. 80012500759

Liceo Scientifico Giulietta Banzi Bazoli



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



2 di 17

Prot. n. 3433

Lecce, 18/05/2019

Al personale docente

**All'albo pretorio dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto**

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza globale prot. n. 2669 del 03/03/2017 – Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-890. **Avviso interno selezione Esperti**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, “Nuovo regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza globale prot. n. 28250 del 30/01/2018;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID/38386 del 28/12/2017, con la quale è stata comunicata l'autorizzazione all'avvio delle attività ed il relativo finanziamento del progetto predisposto da questa



istituzione Scolastica, identificato dal codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-890 ("Mo(n)di possibili per la cittadinanza digitale") per l'importo complessivo di € 22.728.

CONSIDERATO che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale interno all'Istituto a cui affidare l'incarico di **Esperto**.

VISTI i criteri per la selezione delle risorse umane deliberati dal Collegio dei Docenti in data 12/04/2019 e dal Consiglio di Istituto in data 30/04/2019.

VISTE le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi P.O.N.

CONSIDERATO che il Piano è così articolato:

CODICE PROGETTO	ID.	OBIETTIVO SPECIFICO AZIONE	SOTTOAZIONE PROGETTO	TITOLO PROGETTO	IMPORTO AUTORIZZATO
10.2.2A-FSEPON-PU-2018-890		10.2.2	10.2.2A	Mo(n)di possibili per la cittadinanza digitale	€ 22.780

EMANA

il seguente bando rivolto a:

- Personale interno in servizio presso il Liceo scientifico "G. Banzi Bazoli" – destinatario di Lettera di incarico

per l'attuazione dei seguenti Moduli:

TITOLO E TIPOLOGIA DEI MODULI	DESCRIZIONE	DESTINATARI
TITOLO: Multiverso media. Muoversi nella complessità della comunicazione Area disciplinare: Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale Durata: 30 ore	Media e social media, conoscere quindi e sapere applicare norme di comportamento per l'interazione in rete/virtuale; essere consapevoli degli aspetti connessi alla diversità culturale; essere in grado di proteggere se stessi e gli altri da possibili pericoli in rete (per esempio il cyberbullismo); sviluppare strategie attive per individuare comportamenti inappropriati. Il terreno di "gioco" e ricerca è rappresentato da Banzorum, il social media del Liceo. I contenuti elencati di seguito saranno proposti in flipped classroom con materiali adeguatamente preparati dagli esperti in precedenza e proposti agli studenti on-line con le relative verifiche: Il ruolo dei media nel contribuire alla costituzione dell'opinione pubblica. Tecniche di propaganda. Media verticali, orizzontali, reticolari. Le caratteristiche specifiche dei media e degli intermediari digitali.	n. 20 allievi



	Altri contenuti saranno trattati con laboratori dal vivo: capacità di gestire una identità online e offline con integrità. La gestione dei conflitti su social network e la promozione della collaborazione in ambienti condivisi. Comprensione delle dinamiche che portano ad esperienze negative: strategie comportamentali per prevenire e gestire i rischi online. Hate speech (odio online), bullismo, stalking, molestie, spam, furto dell'identità, phishing, clickjacking, etc.). La dipendenza e gestione del tempo. Tutela e trattamento dei dati personali in rete e privacy, diritto all'identità personale, diritto all'oblio. Il risultato atteso è quello di costruire il profilo del buon internauta e quello di provare a definire la figura o le figure del moderatore con tutte le competenze necessarie.	
Titolo: Il patrimonio delle informazioni pubbliche. Tra qualità e disponibilità, la tappa cruciale della partecipazione digitale Area disciplinare: Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale Durata: 30 ore	Modulo dedicato alla comprensione e all'uso dei dati e delle informazioni. Quando il dato diventa informazione. La raccolta, analisi e visualizzazione dei dati stanno diventando per chiunque strategiche. Riuscire a raccontare i fatti a partire dai dati (data journalism) con modalità di visualizzazione proprie e innovative. Cosa sono i "roBOT", le intelligenze artificiali e l'evoluzione dello scambio di informazioni tra uomo e macchina. I laboratori punteranno alla costruzione del concetto di dato e di big data con l'obiettivo di: - consentire il riuso degli open data per la produzione di servizi utili a soddisfare bisogni civici e aziendali; - riuscire a ricercare ed estrarre i dati e renderli fruibili e "vivi" con operazioni di scraping e bonifica; - essere in grado di interpretare i dati nella correlazione e causalità; - essere in grado di effettuare operazioni statistiche su dati semplici e complessi; - essere in grado di visualizzare i dati attraverso elementi di grafica per la rappresentazione di	n. 22 allievi



	informazioni complesse (infografica, data visualisation). I contenuti elencati di seguito saranno proposti in flipped classroom con materiali adeguatamente preparati in precedenza dagli esperti e proposti agli studenti on-line con le relative verifiche: cos'è un database, un foglio di calcolo. Descrivere e classificare: metadati, tassonomie e ontologie. Cenni di cloud computing. Elementi di Governance: metadattazione, interoperabilità, standard tecnici dei dati. Il risultato atteso è la costruzione di un BOT di Telegram con gli open data di una pubblica amministrazione per la costruzione di un servizio di utilità civica. L'individuazione del servizio sarà il primo passo del percorso formativo e i laboratori saranno incentrati sulla costruzione reale del prodotto finale.	
Titolo: Pensare e realizzare prodotti educativi in digitale. Strumenti e creatività Area disciplinare: Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale Durata: 30 ore	Alla base del modulo c'è l'individuazione di "oggetti" specifici che dovranno essere sviluppati utilizzando gli strumenti di editing testuale e video proposti dai formatori. L'attività in laboratorio sarà la modalità principale del modulo. I contenuti elencati di seguito saranno proposti in flipped classroom con materiali adeguatamente preparati in precedenza dagli esperti e proposti agli studenti on-line con le relative verifiche: breve descrizione dell'evoluzione dei media fino alla convergenza al digitale: linguaggi, format, generi, piattaforme. Il concetto di informazione. La valutazione delle risorse informative: provenienza, attendibilità, completezza, qualità: fake news e come riconoscerle. Conservare, rendere disponibili le produzioni. Archivi fisici e digitali e concetto di repository. La circolazione e il riuso delle opere creative online: cenni di diritto d'autore e principali licenze. Licenze aperte. Wikipedia e i commons digitali. L'attesa è di costituire un gruppo di studenti che possa supportare le proprie classi nella costruzione di altri "oggetti" didattici nell'auspicio di una positiva contaminazione	n. 22 allievi



TITOLO: Fare e disfare. Costruire e de-costruire con le tecnologie. Oggetti e identità.	Pensare in digitale apre ad una prospettiva senz'altro più complessa. I processi di selezione dell'informazione (estremamente più abbondante e disponibile rispetto a poco tempo fa), di integrazione tra le parti (prima sequenziale, ora reticolare) e la loro rappresentazione (oggi con la disponibilità di strumenti estremamente vari, molto potenti e che utilizzano vari canali anche contemporaneamente) pongono da un lato nuove potenzialità e dall'altro nuovi ostacoli. L'obiettivo del modulo è evidenziare le prime e rimuovere le altre. Attraverso laboratori che saranno concentrati su: - la narrazione nell'interazione tra testo, immagini, audio, video; - lo storytelling e il digital storytelling con le varie forme di narrazione, transmediale, crossmediale, ecc.; - il videomaking digitale e le nuove frontiere della narrazione video; - la realtà aumentata; - i videogiochi come nuova forma della narrazione, - si giungerà all'elaborazione di un prodotto in piccoli gruppi di lavoro che verrà successivamente divulgato a tutta la comunità scolastica attraverso una webcast station con la produzione di materiale didattico e non ed i siti e sistemi di comunicazione già presenti. I contenuti elencati di seguito saranno proposti in flipped classroom con materiali adeguatamente preparati dagli esperti in precedenza e proposti agli studenti on-line con le relative verifiche: - concetti di multimedialità, interattività, ipertestualità; - il concetto di interfaccia; - i canali streaming e ad episodi: i vlog, podcast e webcast	n. 22 allievi
---	---	----------------------

da svolgersi nel periodo Settembre/Novembre.



CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI ESPERTO

- titoli culturali attinenti e coerenti con l'Azione formativa richiesta;
- esperienze professionali coerenti con l'azione formativa richiesta;
- esperienza certificata nell'uso delle tecnologie informatiche e nell'attività laboratoriale (uso della LIM ecc.);
- esperienze già maturate nel settore di attività di riferimento e grado di conoscenza delle normative di settore;
- qualità della metodologia che si intende adottare nello svolgimento dell'incarico, desumibile eventualmente anche da un sintetico progetto che espliciti tale metodologia;
- pregressa esperienza presso istituzioni scolastiche, con precedenza a quelle aventi lo stesso ordine e grado;

L'esperto dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON.

CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICOLA E MODALITA' DI SELEZIONE

La selezione del personale è effettuata da una Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico e formata dal Direttore s.g.a., dalla Figura di supporto per la gestione della piattaforma e dal Valutatore mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

• VALUTAZIONE CURRICULUM		
Esperto		
Valutazione titoli di studio e professionali	A cura del candidato	A cura della Commissione
Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento		
Voto di laurea 110 e lode: punti 5		
voto di laurea da 100 a 110: punti 4		
voto di laurea inferiore a 100: punti 3		
Docenza universitaria – prof. ordinario e/o associato – afferente la tipologia di intervento		
Punti 5		
Master e specializzazioni		
Punti 1 per ogni titolo		



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



8 di 17

Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso della disciplina oggetto della docenza o dell'incarico Punti 2		
Vincitore di concorso a cattedre nella classe di concorso della disciplina oggetto dell'incarico Un solo titolo, solo nella classe di concorso punti 2		
Certificazioni informatiche, certificazioni corsi utilizzo LIM Punti 2 per ogni certificazione		
Docenza senza soluzione di continuità dall'anno scolastico 2013/14 nell'area disciplinare per la quale si concorre (escluso l'anno in corso) Punti 5		
Esperienza in qualità di tutor o esperto in Progetti PON/POR Punti 3 per ogni incarico espletato a favore di alunni di Scuola Secondaria di 2° grado Punti 1 per ogni incarico espletato a favore di alunni di altro ordine di Scuola		
Esperienze documentate di attività professionali espletate nell'area oggetto dell'intervento Punti 2 per ogni esperienza (max 10 punti)		
Progettazione e realizzazione di progetti PON/POR Punti 2 per ogni incarico		



Nomine in Gruppi di Valutazione di Sistema (INDIRE; INVALSI ecc.) Punti 2 per ogni incarico		
Esperienze documentate nell'utilizzo di strumenti per il Digital, il Visual, il Social Media e l'interactive storytelling, progettazione e sviluppo di applicazioni mobili multiforma, Opendata Punti 1 per ogni esperienza (max 10 punti)		
Esperienza di conduzione e/o di coordinamento di gruppo e/o di tutoraggio e/o corsista in modalità blended (Piattaforma Indire – Piattaforma PON) Punti 2 per ogni esperienza		
Pubblicazioni relative al settore di riferimento Punti 0,5 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 2 punti		
TOTALE		

A conclusione della comparazione, il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi dalla data di pubblicazione.

Trascorsi 5 giorni dalla pubblicazione provvisoria, verrà pubblicata la graduatoria definitiva. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

A parità di punteggio, si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, pena la risoluzione del contratto.

Se pubblici dipendenti, gli Esperti, prima della stipula del contratto, dovranno essere autorizzati dall'Amministrazione di appartenenza e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.



- Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.
- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati
- L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda di autovalutazione.

AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge n. 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico pro-tempore.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente bando è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica

ALLEGATI: Domanda di partecipazione al bando (allegato A) e tabella di auto-valutazione dei titoli (allegato B).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Antonella Manca



Firmato digitalmente da

**ANTONELLA
MANCA**

C = IT



Allegato A – Domanda di partecipazione al bando di selezione ESPERTO

NB. Allegare alla presente istanza il curriculum e la tabella di valutazione.

Al Dirigente Scolastico
del Liceo Scientifico Giulietta Banzi Bazoli
Lecce

Il sottoscritto		
Codice Fiscale		
Nascita	Comune	
	Provincia	
	Data (gg-mm-aaaa)	
Residenza	CAP Comune	
	Provincia	
	Via/Piazza	
	Telefono fisso	
	Telefono cellulare	
	Email	
	PEC	
Istituzione Scolastica	Cod. Meccanografico Denominazione	
	Email	
	Telefono	
	Docente	Tempo determinato indeterminato



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

13 di 17

	Per la disciplina (classe concorso denominazione)	
--	---	--

CHIEDE

l'ammissione alla selezione in qualità di ESPERTO per il modulo sotto indicato

Modulo	Titolo	Durata
1	Multiverso media. Muoversi nella complessità della comunicazione	30 ore
2	Il patrimonio delle informazioni pubbliche. Tra qualità e disponibilità, la tappa cruciale della partecipazione digitale	30 ORE
3	Pensare e realizzare prodotti educativi in digitale. Strumenti e creatività	30 ORE
4	Fare e disfare. Costruire e de-costruire con le tecnologie. Oggetti e identità.	30 ORE

A tal fine

DICHIARA

- ☐ di non avere condanne penali, di non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- ☐ di non avere procedimenti penali in corso oppure di avere in corso il seguente procedimento penale:
.....
- ☐ di autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro (ai sensi dell'art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03);
- ☐ di accettare tutte le condizioni elencate nel Bando emanato dal Dirigente Scolastico per l'attribuzione del presente incarico;
- ☐ di essere un Dipendente pubblico in attività di servizio, tenuto a presentare l'autorizzazione del Dirigente della sua sede di servizio (indicare la sede di servizio
.....)
- ☐ di essere in possesso di adeguate competenze informatiche;
- ☐ di avere esperienza di utilizzo della piattaforma PON "gestione degli interventi";
- ☐ di accettare senza condizioni la tempistica che verrà stabilita per la realizzazione del progetto;
- ☐ di avere diritto alla valutazione dei titoli elencati nell'apposita tabella di auto-valutazione allegata alla presente, per un totale di punti (in lettere:);



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



14 di 17

In caso di attribuzione dell'incarico, dichiara:

- . di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;
- . di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
- . di assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto;
- . di documentare l'attività sulla piattaforma on-line "gestione degli interventi" per quanto di propria competenza;
- . di consegnare a conclusione dell'incarico tutta la documentazione inerente l'incarico.

Il sottoscritto allega alla presente istanza:

- . tabella di valutazione;
- . curriculum vitae in formato europeo (**con evidenziate le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione**);

Luogo e data

Firma del candidato



Allegato B – TABELLA DI VALUTAZIONE

Al Dirigente Scolastico
Liceo Scientifico Giulietta Banzi Bazoli
Lecce

• VALUTAZIONE CURRICULUM Esperto		
Valutazione titoli di studio e professionali	<i>A cura del candidato</i>	<i>A cura della Commissione</i>
Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento Voto di laurea 110 e lode: punti 5 voto di laurea da 100 a 110: punti 4 voto di laurea inferiore a 100: punti 3		
Docenza universitaria – prof. ordinario e/o associato – afferente la tipologia di intervento Punti 5		
Master e specializzazioni Punti 1 per ogni titolo		
Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso della disciplina oggetto della docenza o dell'incarico Punti 2		
Vincitore di concorso a cattedre nella classe di concorso della disciplina oggetto dell'incarico Un solo titolo, solo nella classe di concorso punti 2		
Certificazioni informatiche, certificazioni corsi utilizzo LIM		



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



16 di 17

Punti 2 per ogni certificazione		
Docenza senza soluzione di continuità dall'anno scolastico 2013/14 nell'area disciplinare per la quale si concorre (escluso l'anno in corso) Punti 5		
Esperienza in qualità di tutor o esperto in Progetti PON/POR Punti 3 per ogni incarico espletato a favore di alunni di Scuola Secondaria di 2° grado Punti 1 per ogni incarico espletato a favore di alunni di altro ordine di Scuola		
Esperienze documentate di attività professionali espletate nell'area oggetto dell'intervento Punti 2 per ogni esperienza (max 10 punti)		
Progettazione e realizzazione di progetti PON/POR Punti 2 per ogni incarico		
Nomine in Gruppi di Valutazione di Sistema (INDIRE; INVALSI ecc.) Punti 2 per ogni incarico		
Esperienze documentate nell'utilizzo di strumenti per il Digital, il Visual, il Social Media e l'interactive storytelling, progettazione e sviluppo di applicazioni mobili multiforma, Opendata Punti 1 per ogni esperienza (max 10 punti)		
Esperienza di conduzione e/o di coordinamento di gruppo e/o di		



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

17 di 17

tutoraggio e/o corsista in modalità blended (Piattaforma Indire – Piattaforma PON) Punti 2 per ogni esperienza		
Pubblicazioni relative al settore di riferimento Punti 0,5 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 2 punti		
TOTALE		

Luogo e data

Firma del candidato